

Case Postale 65  
2852 Courtételle  
T 41 32 545 56 00  
info@frij.ch  
www.frij.ch

Fondation  
Rurale  
Interjurassienne

COURTEMELON LOVERESSE

# CFC d'agriculteur

# PLAN D'ÉTUDE ÉCOLE

Courtemelon et Loveresse, août 2024



# Introduction

Le plan d'étude école reprend les objectifs de formation présentés dans le plan de formation établi à l'échelon national. Pour chaque module, les dates durant lesquelles les cours de l'école professionnelle sont dispensés sont indiquées.

## AGR1

Modules	Dates																					
	août	septembre			oct.	novembre			décembre	janvier			février	mars	avril			mai			juin	
Rentrée	5																					
O365, WebUntis	2																					
Dossier de formation				2					2			1			2							
Apprendre à apprendre						4	2		2			2										
Voyage									9													
A1.1 Travailler le sol et y circuler																						
A2.1 Semer des céréales									2		2											
A2.1 Semer des céréales									2		2											
A3.1 Entreposer, traiter et épandre les engrais		2	2	1	3	2	2	1	1													
A4.0 Reconnaître et nommer les adventices des cultures						2	1															
A4.1 Régulation appropriée des adventices											1	2	1	1	3	2	2	2				
A6.0 Reconnaître et nommer les plantes fourragères						3																2
A6.1 Utiliser les prairies et pâturages																						
A6.1 Utiliser les prairies et pâturages																						
B0 Anatomie et biologie animale		2	2	2	3	2		3	1													
B1.1 Approcher les bovins en respectant les besoins de l'espèce et les normes de sécurité									3		2	2										
B2.1 Bien répartir et distribuer les aliments aux bovins											2	4	2	5	2	1						
B2.2 Stockage, préparation et mélange des fourrages															5	1						
B3.1 Suivi de la vache : des chaleurs à la mise-bas											4	2	5	2	1	2						
B4.1 Evaluer l'état de santé des bovins											2	2			2	2	2	1				
B5.1 Bien traire													3	2	2	2	1					
D2.1 Utiliser et entretenir les véhicules à moteur (Ateliers)																						4
D2.1 Utiliser et entretenir les véhicules à moteur les véhicules à moteur (Classe)															1	2		1	2	2	2	2
CG1a Formation prof. initiale : apprentissage / id. / soc.		3	3	1	3	1	3	1	3	1	3											
CG1b Formation prof. initiale : assurances											1	3	1	3	1	3	1	1				
CG2a Argent et consommation : droit / éthique												2	1	3	1	3	2					
CG2b Argent et consommation : économie															2	3	3	3	3	3	3	
CG3 Démocratie et participation civique																						3
CG11 Informatique		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
CG20 Stop Suicide																						
Médiation																						
Sport						2		2		10	2	2	2	4	3							

## AGR2

Modules	Dates																						
	août	septembre			oct.	novembre			décembre	janvier			février	mars	avril			mai			juin		
Rentrée	5																						
O365, WebUntis																							
Dossier de formation																							
Voyage étude																							
Info exa																							
Mise en situation																							
A1.2 Déterminer et planifier les mesures de travail du sol																							
A3.2 Observer et influencer la croissance des plantes						2	2	3	1														
A3.3 Déterminer la quantité d'engrais nécessaire pour les céréales																							
A4.0 Reconnaître et nommer les adventices des cultures																							
A4.2 Déterminer et planifier la régulation des adventices																							
A4.3 Entreposer, préparer et épandre les produits phytosanitaires		2	3	1																			
A4.4 Reconnaître et maîtriser les insectes nuisibles																							
A4.5 Reconnaître et maîtriser les maladies fongiques						2	2	2	2	1													
A6.0 Reconnaître et nommer les plantes fourragères																							
A6.2 Choisir et exploiter un mélange fourragier pour des prairies artificielles																							
A6.3 Exploiter et préserver les prairies et les pâturages																							
A6.3 Exploiter et préserver les prairies et les pâturages																							
Mise en situation																							
B1.2 Veiller au bien-être des animaux de rente																							
B2.3 Compléter une ration de base conformément aux besoins des animaux		2	2	3	2		3	2	2														
B3.2 Estimer le potentiel de production des animaux																							
B4.2 Gérer et utiliser correctement les médicaments vétérinaires																							
B4.3 Prévenir, reconnaître et traiter les maladies infectieuses																							
B5.2 Promouvoir et garantir la qualité du lait et de la viande																							
B5.3 BDTA																							
B6.1 Détenir des porcs et de la volaille																							
D1.1-3 Ateliers mécaniques																							
CG4 Les médias		3	3	1	3	1	3	1	3	1	3												
CG5 La Suisse en Europe et dans le monde																							
CG6 La vie aujourd'hui																							
CG10 TPA																							
CG11 Informatique																							
CG15 Intervention Police																							
CG16 Education sexuelle																							
Médiation																							
Sport																							



# Domaine A : production végétale

	<b>Apprendre à apprendre</b>	<b>AGR1 : 10 périodes</b>
<b>Objectif général :</b> <i>Identifier ses modalités d'apprentissage et adapter les outils les mieux appropriés pour réaliser un apprentissage de qualité</i>		
<b>Objectifs évaluateurs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les principales difficultés inhérentes au passage dans une école professionnelle et y trouver des solutions au quotidien</li> <li>• Identifier les processus d'apprentissage</li> <li>• Mettre en place son profil d'apprentissage</li> <li>• Relever les investissements personnels liés aux comportements et hygiène de vie favorisant un cadre propice à l'apprentissage</li> <li>• Expérimenter diverses méthodes de travail et identifier celles qui sont le plus propices à son propre apprentissage</li> <li>• Mettre en œuvre le mindmapping et le résumé dans le cadre de ses apprentissages</li> </ul>		

août		septembre			oct.		novembre			décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin												
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
							4	2			2			2																										

<b>A4.0</b>	<b>Reconnaitre et nommer les plantes</b>	<b>AGR1 : 8 périodes</b>
<b>A6.0</b>	<b>fourragères et les adventices des cultures</b>	<b>A4.0 : 3 p. A6.0 : 5 p.</b>
<b>Objectif général :</b> <i>Reconnaitre les plantes principales des prairies et pâturages tant aux stades génératifs que végétatif et identifier les plantes adventices des cultures</i>		
<b>Objectifs évaluateurs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expliquer la morphologie des plantes et comprendre le rôle des parties de la plante</li> <li>• Reconnaître et nommer, aux stades végétatif et génératif, les principales plantes des surfaces herbagères (également de divers niveaux d'intensité).</li> <li>• Cueillir les plantes dignes d'être favorisées et les principales plantes problématiques d'une prairie artificielle ou naturelle et les présenter dans un herbier.</li> <li>• Classer un lot de plantes en légumineuses, graminées (formant des talles ou des stolons) et autres plantes herbacées.</li> <li>• Reconnaître et nommer les principales adventices et graminées à divers stades de développement, en grandes cultures</li> </ul>		<b>A8.1</b>  <b>A8.1</b>  <b>A8.1</b>  <b>A7.4.2</b>
<b>Objectifs pratiques :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconnaître et nommer, aux stades végétatif et génératif, les principales plantes des surfaces herbagères (également de divers niveaux d'intensité).</li> </ul>		<b>A8.1</b>

août		septembre			oct.		novembre			décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin													
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	24	25	26	27			
					2	1																																			
août		septembre			oct.		novembre			décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin													
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	24	25	26	27			
		3																																						2	



A2.1	Semer des céréales	AGR1 : 14 périodes
<p><b>Objectif général :</b> Identifier et calculer les densités de semis en fonction des conditions du milieu et adapter les machines de semis en les réglant de manière professionnelle.</p>		
<p><b>Objectifs évaluateurs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• expliquer les exigences de qualités pour les semences</li> <li>• évaluer un échantillon de semences</li> <li>• expliquer les avantages et les inconvénients de la désinfection des semences</li> <li>• exposer les avantages et les inconvénients des semences certifiées</li> <li>• expliquer les exigences spécifiques des cultures quant à l'entreposage des semences</li> <li>• calculer les besoins de semences pour les grandes cultures sur la base de données fournies, ainsi que de déterminer les densités idéales de semis</li> <li>• exposer les exigences en vigueur concernant les semences pour la production biologique</li> <li>• déterminer les périodes optimales pour le semis</li> <li>• expliquer l'influence de l'époque et de la densité de semis sur l'état sanitaire, le risque d'infestation par les adventices sur les grandes cultures</li> <li>• expliquer les avantages et les inconvénients de diverses techniques de semis</li> <li>• choisir et utiliser de manière sûre les machines et techniques appropriées pour le semis des grandes cultures</li> <li>• déterminer la profondeur adéquate de semis pour les grandes cultures en fonction de la variété, de l'époque de semis, du type et de l'état du sol</li> </ul>		<p>A 4.2.1 A 4.2.2 A 4.2.4  A 4.2.5 A 4.2.6  A 4.2.8  A 4.2.9  A 4.3.1 A 4.3.2  A 4.3.3  A 4.3.4  A 4.3.6</p>
<p><b>Objectifs pratiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• évaluer un échantillon de semences</li> <li>• expliquer les avantages et les inconvénients de la désinfection des semences</li> <li>• expliquer les exigences spécifiques des cultures quant à l'entreposage des semences</li> <li>• calculer les besoins de semences pour les grandes cultures sur la base de données fournies, ainsi que de déterminer les densités idéales de semis</li> <li>• déterminer les périodes optimales pour le semis</li> <li>• choisir et utiliser de manière sûre les machines et techniques appropriées pour le semis des grandes cultures</li> <li>• établir les densités de semis nécessaires aux grandes cultures et régler et contrôler les machines correspondantes en conséquence (+CI)</li> <li>• déterminer la profondeur adéquate de semis pour les grandes cultures en fonction de la variété, de l'époque de semis, du type et de l'état du sol</li> <li>• choisir et évaluer les méthodes et les machines adéquates pour le semis des grandes cultures et les mettre en œuvre de manière professionnelle et adaptées à la culture (+CI)</li> </ul>		<p>A.4.2.1 A4.2.4  A 4.2.6  A 4.2.8  A 4.3.1 A 4.3.4  A 4.3.5  A 4.3.6  A 4.3.7</p>

août			septembre			oct.		novembre				décembre				janvier				février				mars				avril				mai				juin													
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	24	25	26	27											
								2	2	2	2	4		2																																			

<b>A3.1</b>	<b>Entreposer, traiter et épandre les engrais</b>	<b>AGR1 : 14 périodes</b>
<b>Objectif général :</b> <i>Les professionnels entreposent et épandent les engrais de manière appropriée et en respectant l'environnement.</i>		
<b>Objectifs évaluateurs</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposer les processus de transformation aérobie des engrais de ferme dans le sol</li> </ul>		<b>A5.3.4</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluer les dangers encourus avec les divers engrais et les utiliser de façon à ne causer de dommages ni à la culture, ni à l'utilisateur, ni à l'environnement</li> </ul>		<b>A 5.4.4</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Expliquer et mettre en pratique les directives générales en rapport avec la fumure</li> </ul>		<b>A5.4.5</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposer les directives ayant trait à l'entreposage et la préparation des engrais</li> </ul>		<b>A 5.5.1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposer et expliquer divers procédés d'entreposage des engrais</li> </ul>		<b>A 5.5.4</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposer et expliquer divers procédés de préparation des engrais de ferme</li> </ul>		<b>A 5.5.5</b>
<b>Objectifs pratiques :</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Apporter les divers engrais professionnellement et avec la technique adaptée (+CI)</li> </ul>		<b>A5.4.3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluer les dangers encourus avec les divers engrais et les utiliser de façon à ne causer de dommages ni à la culture, ni à l'utilisateur, ni à l'environnement</li> </ul>		<b>A 5.4.4</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Expliquer et mettre en pratique les directives générales en rapport avec la fumure</li> </ul>		<b>A5.4.5</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mettre en pratique les directives ayant trait à l'entreposage et la préparation des engrais</li> </ul>		<b>A5.5.2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposer les dangers potentiels encourus dans l'entreposage et la préparation des engrais (de ferme et du commerce), (+CI)</li> </ul>		<b>A 5.5.3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposer et expliquer divers procédés d'entreposage des engrais</li> </ul>		<b>A 5.5.4</b>

août		septembre			oct.		novembre			décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin											
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
2	2	1	3	2	2	1	1																																

<b>A4.1</b>	<b>Régulation appropriée des adventices</b>	<b>AGR1 : 16 périodes</b>
<b>Objectif général :</b> <i>Reconnaître les plantes adventices des cultures et pratiquer la lutte préventive, directe, et mécanique, de manière responsable et économique</i>		
<b>Objectifs évaluateurs</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaître et nommer les principales adventices et graminées à divers stades de développement, en grandes cultures</li> </ul>		<b>A7.4.2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Expliquer l'influence des adventices et des plantes compagnes sur l'état sanitaire et le rendement des cultures, mettre en évidence le potentiel dommageable des adventices dans une parcelle donnée</li> </ul>		<b>A7.4.1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Décrire et évaluer les mesures de régulation spécifiques à la culture en tenant compte des stades de développement de la culture et de celui de l'adventice</li> </ul>		<b>A7.4.5</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Décrire et expliquer les procédés de régulation (chimique, mécanique, thermique) de la flore compagne dans les différentes cultures, et comparer leurs avantages et inconvénients</li> </ul>		<b>A7.4.6</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître et mettre en œuvre des mesures de régulation contre les principales adventices vivaces</li> </ul>		<b>A7.4.8</b>
<b>Objectifs pratiques</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Réguler une population d'adventices par un procédé mécanique ou thermique</li> </ul>		<b>A7.4.7</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Réguler une population d'adventices par des moyens chimiques (choisir les herbicides adéquats à l'aide de documents, calculer la quantité d'herbicide et la quantité d'eau, utiliser les appareils de traitement de manière appropriée).</li> </ul>		<b>A7.4.10</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Décrire et appliquer les mesures nécessaires à la protection de l'usager et de l'environnement lors de la régulation chimique des adventices.</li> </ul>		<b>A7.4.11</b>

août		septembre		oct.		novembre		décembre		janvier		février		mars		avril		mai		juin																				
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
						1										1	2	2	1	3	2	2	2																	

<b>A6.1</b>	<b>Utiliser les prairies et les pâturages</b>	<b>AGR1 : 24 périodes</b>
<b>Objectif général :</b> <i>Fixer les dates d'utilisation des prairies et des pâturages et effectuer l'utilisation et la conservation afin d'obtenir le rendement attendu et la qualité de fourrage souhaité</i>		
<b>Objectifs évaluateurs</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Expliquer l'importance fourragère des différentes plantes en présence.</li> </ul>		<b>A8.1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Classer un lot de plantes en légumineuses, graminées (formant des talles ou des stolons) et autres plantes herbacées.</li> </ul>		<b>A8.1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Décrire les différences entre prairies artificielles et naturelles.</li> </ul>		<b>A8.1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Décrire les avantages et les inconvénients de divers modes d'exploitation des herbages.</li> </ul>		<b>A8.1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Montrer la courbe de croissance et le développement des plantes ainsi que leurs effets sur le rendement, la qualité et l'utilisation du fourrage.</li> </ul>		<b>A8.1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Expliquer les niveaux de qualité des prairies du point de vue de la biodiversité et leurs conséquences pour les contributions à la biodiversité.</li> </ul>		<b>A8.1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Expliquer la valeur des légumineuses, des principales graminées et autres plantes dans les prairies artificielles et naturelles, et exposer les avantages et les inconvénients d'une proportion élevée de légumineuses, de graminées ou d'autres plantes.</li> </ul>		<b>A8.2</b>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimer la capacité de séchage des récoltes en tenant compte des données et prévisions météorologiques.</li> </ul>	<b>A11.1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décider, en tenant compte de la capacité de séchage de l'air, des prévisions météorologiques et de la perspective de périodes de beau temps (possibilités de récolte), si le fourrage doit être fauché en vue d'un mode de conservation défini.</li> </ul>	<b>A11.1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisir le moment de fauche sur la journée en visant un séchage optimal et la préservation des organismes vivants présents (insectes, p. ex.).</li> </ul>	<b>A11.1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expliquer l'importance de la date et de la hauteur de coupe pour différents procédés de conservation.</li> </ul>	<b>A11.1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire et mettre en application les mesures nécessaires de prévention des accidents.</li> </ul>	<b>A11.1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisir des systèmes de clôture adaptés aux animaux pâturant et expliquer le choix.</li> </ul>	<b>A8.6</b>
<b>Objectifs pratiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expliquer la valeur des légumineuses, des principales graminées et autres plantes dans les prairies artificielles et naturelles, et exposer les avantages et les inconvénients d'une proportion élevée de légumineuses, de graminées ou d'autres plantes.</li> </ul>	<b>A8.2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décider, en tenant compte de la capacité de séchage de l'air, des prévisions météorologiques et de la perspective de périodes de beau temps (possibilités de récolte), si le fourrage doit être fauché en vue d'un mode de conservation défini.</li> </ul>	<b>A11.1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisir le moment de fauche sur la journée en visant un séchage optimal et la préservation des organismes vivants présents (insectes, p. ex.).</li> </ul>	<b>A11.1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expliquer l'importance de la date et de la hauteur de coupe pour différents procédés de conservation.</li> </ul>	<b>A11.1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faucher une prairie en préservant la qualité fourragère.</li> </ul>	<b>A11.1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traiter après récolte le fourrage grossier conformément à l'usage prévu, de manière à préserver la qualité fourragère.</li> </ul>	<b>A11.1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire et mettre en application les mesures nécessaires de prévention des accidents.</li> </ul>	<b>A11.1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettre en place et entretenir des clôtures conformément aux règles de sécurité et aux instructions du fabricant.</li> </ul>	<b>A8.6</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire les mesures de prévention d'accidents nécessaires dans les pâturages.</li> </ul>	<b>A8.6</b>

août			septembre			oct.			novembre			décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin											
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	24	25	26	27			
																											2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1		

<b>A4.0</b> <b>A6.0</b>	<b>Reconnaitre et nommer les plantes fourragères et les adventices des cultures</b>	<b>AGR2 : 6 périodes</b> <b>A4.0 : 2p.</b> <b>A6.0 : 4p.</b>
<b>Objectif général :</b> <i>Reconnaitre les plantes principales des prairies et pâturages tant aux stades génératifs que végétatif et identifier les plantes adventices des cultures</i>		
<b>Objectifs évaluateurs</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaitre et nommer, aux stades végétatif et génératif, les principales plantes des surfaces herbagères (également de divers niveaux d'intensité).</li> <li>Cueillir les plantes dignes d'être favorisées et les principales plantes problématiques d'une prairie artificielle ou naturelle et les présenter dans un herbier.</li> <li>Classer un lot de plantes en légumineuses, graminées (formant des talles ou des stolons) et autres plantes herbacées.</li> <li>Reconnaitre et nommer les principales adventices et graminées à divers stades de développement, en grandes cultures</li> </ul>		<b>A8.1</b>  <b>A8.1</b>  <b>A8.1</b>  <b>A7.4.</b>
<b>Objectifs pratiques :</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaitre et nommer, aux stades végétatif et génératif, les principales plantes des surfaces herbagères (également de divers niveaux d'intensité).</li> </ul>		<b>A8.1</b>

août		septembre			oct.		novembre			décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin													
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	24	25	26	27			
																									2																
août		septembre			oct.		novembre			décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin													
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	24	25	26	27			
																												2										2			

<b>A1.2</b>	<b>Déterminer et planifier les mesures de travail du sol pour le semis des céréales</b>	<b>AGR2 : 9 périodes</b>
<b>Objectif général :</b> <i>Décrire et reconnaître au champ les caractéristiques d'un sol fertile, déterminer les mesures de travail du sol.</i>		
<b>Objectifs évaluateurs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Décrire et reconnaître au champ les caractéristiques d'un sol fertile</li> <li>Evaluer un sol sous l'aspect agricole à l'aide d'un test à la bêche et proposer des mesures appropriées de travail et d'exploitation.</li> <li>Déterminer, à l'aide d'un profil du sol ou de la granulométrie, des résultats d'analyse et de diagrammes climatiques, l'aptitude d'un site aux différentes cultures et variétés.</li> <li>Montrer les rapports entre le travail du sol et la lutte contre les adventices, la protection des plantes, l'approvisionnement en eau, la fumure et la gestion de la culture en général</li> <li>Préparer le sol de manière appropriée pour le semis ou la plantation de différentes cultures</li> </ul>		<b>A1.3.1</b> <b>A1.1.2</b> <b>A1.1.3</b> <b>A1.2.4</b> <b>A1.2.5</b>
<b>Objectifs pratiques :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser les machines de travail du sol de manière sûre et conformément aux modes d'emploi</li> </ul>		<b>A1.2.6</b>

août		septembre			oct.		novembre			décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin													
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	24	25	26	27			

<b>A3.2</b>	<b>Observer et influencer le développement des plantes</b>	<b>AGR2 : 8 périodes</b>
<b>Objectif général :</b> <i>Connaître les facteurs de croissance d'une plante et les mettre en lien avec les cycles de la fumure</i>		
<b>Objectifs évaluateurs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposer la relation entre la fertilisation des plantes et les autres facteurs de croissance</li> <li>Exposer les antagonismes entre éléments nutritifs</li> <li>Expliquer le comportement des éléments minéraux dans le sol et leur absorption par les plantes</li> <li>Expliquer les effets de la fumure sur le développement de la culture, le rendement, la qualité, la sensibilité aux maladies, et la capacité de concurrencer les adventices</li> </ul>		<b>A 5.1.1</b> <b>A 5.1.3</b> <b>A 5.1.4</b> <b>A 5.1.6</b>
<b>Objectifs pratiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Expliquer les effets de la fumure sur le développement de la culture, le rendement, la qualité, la sensibilité aux maladies, et la capacité de concurrencer les adventices</li> <li>Expliquer comment les réserves minérales du sol deviennent disponibles pour les plantes</li> <li>Déterminer le moment convenant à l'épandage d'engrais</li> </ul>		<b>A 5.1.6</b> <b>A 5.2.5</b> <b>A 5.4.2</b>

août		septembre			oct.		novembre			décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin													
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	24	25	26	27			

<b>A3.3</b>	<b>Déterminer la quantité d'engrais nécessaire pour les céréales</b>	<b>AGR2 : 8 périodes</b>
<p><b>Objectif général :</b>  <i>Déterminer la quantité d'engrais nécessaire à la fertilisation des grandes cultures en tenant compte du besoin des éléments nutritifs, du stade de développement, du site, de l'approvisionnement du sol, du potentiel de production de la variété et des modes de culture. Exécuter la fumure de manière professionnelle en considérant les conditions météorologiques, les caractéristiques des cultures et les dispositions légales.</i></p>		
<p><b>Objectifs évaluateurs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpréter des analyses de sols et en utiliser les résultats</li> <li>• Adapter le dosage de la fertilisation en fonction des normes de fumure et en tenant compte du site, des conditions du sol, du stade de la culture, des analyses du sol et des plantes, ainsi que des engrais à disposition</li> <li>• Choisir les engrais adaptés aux besoins des cultures</li> </ul>		<p><b>A 5.2.3</b> <b>A 5.3.2</b> <b>A 5.4.1</b></p>
<p><b>Objectifs pratiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prélever des échantillons de sol de manière adéquate</li> <li>• Adapter le dosage de la fertilisation en fonction des normes de fumure et en tenant compte du site, des conditions du sol, du stade de la culture, des analyses du sol et des plantes, ainsi que des engrais à disposition</li> <li>• Choisir les engrais adaptés aux besoins des cultures</li> </ul>		<p><b>A 5.2.2</b> <b>A 5.3.2</b> <b>A 5.4.1</b></p>

août		septembre			oct.			novembre			décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin										
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
										2	1		2	2	2																								

<b>A4.2</b>	<b>Déterminer et planifier la régulation des adventices</b>	<b>AGR2 : 6 périodes</b>
<b>Objectif général :</b> <i>Reconnaître les plantes adventices des cultures et pratiquer la lutte préventive, directe, et mécanique, de manière responsable et économique</i>		
<b>Objectifs évaluateurs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaître et nommer les principales adventices et graminées à divers stades de développement, en grandes cultures</li> <li>Dans un champ de grandes cultures, mettre en évidence le potentiel dommageable de la flore compagne présente</li> <li>Expliquer l'effet exercé par diverses machines de travail du sol sur la population d'avertices</li> <li>Décrire et expliquer les procédés de régulation (chimique, mécanique, thermique) de la flore compagne dans les différentes cultures, et comparer leurs avantages et inconvénients</li> <li>Décrire les différences entre les principaux groupes d'herbicides en fonction de leurs modes d'action</li> </ul> <b>Objectifs pratiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Réguler une population d'avertices par des moyens chimiques (choisir les herbicides adéquats à l'aide de documents, calculer la quantité d'herbicide et la quantité d'eau, utiliser les appareils de traitement de manière appropriée).</li> <li>Décrire et appliquer les mesures nécessaires à la protection de l'utilisateur et de l'environnement lors de la régulation chimique des adventices.</li> </ul>		<b>A7.4.2</b>  <b>A7.4.3</b>  <b>A7.4.4</b>  <b>A7.4.6</b>  <b>A7.4.9</b>  <b>A7.4.10</b>  <b>A7.4.11</b>

août		septembre			oct.			novembre			décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin									
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	24	25	26	27
				1																					1		2	2	2	1								

<b>A4.3</b>	<b>Entreposer, préparer et épandre les produits phytosanitaires</b>	<b>AGR2 : 6 périodes</b>
<b>Objectif général :</b> Les professionnels sont conscients de l'importance des auxiliaires pour la lutte préventive et directe contre les ravageurs et les favorisent activement		
<b>Objectifs évaluateurs</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calculer la quantité de produits phytosanitaires et de bouillie nécessaires</li> </ul>		<b>A7.3.1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire les mesures nécessaires de protection de l'environnement et les mettre en pratique (+CI)</li> </ul>		<b>A7.3.4</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• A l'aide de documents, distinguer les produits phytosanitaires selon leur mode d'action et de dégradation, leur influence sur la qualité des aliments et leur tolérance par les plantes</li> </ul>		<b>A7.3.6</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• En grandes cultures, choisir dans une liste un produit phytosanitaire adéquat et autorisé, en fonction des dégâts de maladie ou de ravageur</li> </ul>		<b>A7.3.7</b>
<b>Objectifs pratiques :</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calculer la quantité de produits phytosanitaires et de bouillie nécessaires</li> </ul>		<b>A7.3.1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire les mesures nécessaires de protection de l'environnement et les mettre en pratique (+CI)</li> </ul>		<b>A7.3.4</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• En grandes cultures, choisir dans une liste un produit phytosanitaire adéquat et autorisé, en fonction des dégâts de maladie ou de ravageur</li> </ul>		<b>A7.3.7</b>

août			septembre						oct.			novembre					décembre					janvier					février				mars					avril				mai					juin				
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	24	25	26	27											
2	3	1																																															

<b>A4.4</b>	<b>Reconnaitre et réguler les organismes nuisibles</b>	<b>AGR2 : 16 périodes</b>
<b>Objectif général :</b> Les professionnels évaluent la culture avant toute mesure d'entretien en tenant compte du stade de la croissance des différentes cultures et prennent des mesures appropriées		
<b>Objectifs évaluateurs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire le déroulement normal de la croissance d'une culture.</li> <li>• Expliquer par quels procédés indirects les plantes cultivées peuvent être fortifiées et rendues résistantes aux maladies, aux ravageurs et aux adventices.</li> <li>• Identifier les maladies et les ravageurs les plus fréquents des principales grandes cultures</li> <li>• Déduire, sur la base des maladies et des ravageurs présents dans les grandes cultures, les mesures de lutte préventives et directes adaptées et estimer les risques de ces dernières</li> </ul>		<b>A7.1.1 A7.1.3  A7.1.4  A7.1.5</b>
<b>Objectifs pratiques :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les maladies et les ravageurs les plus fréquents des principales grandes cultures</li> </ul>		<b>A7.1.4</b>

août		septembre			oct.		novembre			décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin													
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	24	25	26	27			
									1	2	3	2	2		1																										

<b>A4.5</b>	<b>Mettre en place et entretenir des structures pour favoriser les auxiliaires</b>	<b>AGR2 : 6 périodes</b>
<b>Objectif général :</b> Les professionnels sont conscients de l'importance des auxiliaires pour la lutte préventive et directe contre les ravageurs et les favorisent activement		
<b>Objectifs évaluateurs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les auxiliaires présents dans une culture et décrire leurs conditions d'existence ainsi que leur potentiel d'efficacité.</li> <li>• Enumérer les mesures possibles permettant de favoriser la présence d'auxiliaires.</li> <li>• Décrire les plus importantes relations entre organismes vivants à l'aide d'exemples (prédateurs proies, symbiose, parasitisme et concurrence).</li> <li>• Exposer l'importance des surfaces de compensation écologique pour le maintien et le développement des populations d'auxiliaires</li> <li>• Déterminer les exigences spécifiques des surfaces de compensation écologique à l'aide de documents</li> <li>• Montrer comment, avec des mesures usuelles en culture biologique, les auxiliaires peuvent être attirés dans les parcelles</li> </ul>		<b>A7.2.1  A7.2.2  A7.2.3  A7.2.4  A7.2.5  A7.2.8</b>
<b>Objectifs pratiques :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les auxiliaires présents dans une culture et décrire leurs conditions d'existence ainsi que leur potentiel d'efficacité</li> </ul>		<b>A7.2.1</b>

août		septembre			oct.		novembre			décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin												
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
		2	2	2	2	2	1																																	

<b>A6.2</b>	<b>Choisir et exploiter les mélanges pour les surfaces fourragères</b>	<b>AGR2 : 8 périodes</b>
<b>Objectif général :</b> <i>Choisir les mélanges appropriés en fonction de l'exploitation prévue et exploiter ces prairies</i>		
<b>Objectifs évaluateurs</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisir des mélanges convenant aux sites exploités et à leur utilisation (mode, durée et intensité d'exploitation, forme de production).</li> </ul>		<b>A8.3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluer les propriétés d'utilisation, ainsi que les avantages et les inconvénients des différents mélanges.</li> </ul>		<b>A8.3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposer la signification des prairies artificielles et les cultures intercalaires dans la rotation (création d'humus, lutte contre les maladies, inhibition des adventices).</li> </ul>		<b>A8.3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proposer des mélanges susceptibles d'augmenter la fertilité du sol sur des exploitations données.</li> </ul>		<b>A8.3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proposer des mélanges concurrençant fortement les adventices problématiques.</li> </ul>		<b>A8.3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisir le bon moment et la bonne technique (adapté à la situation et au site) de semis et de sursemis en production fourragère</li> </ul>		<b>A8.3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semer, exploiter la prairie artificielle et soigner la prairie durant la levée</li> </ul>		
<b>Objectifs pratiques :</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisir des mélanges convenant aux sites exploités et à leur utilisation (mode, durée et intensité d'exploitation, forme de production)</li> </ul>		<b>A8.3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expliquer la composition des principaux mélanges et le rôle significatif de leurs divers composants.</li> </ul>		<b>A8.3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proposer des mélanges susceptibles d'augmenter la fertilité du sol sur des exploitations données.</li> </ul>		<b>A8.3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proposer des mélanges concurrençant fortement les adventices problématiques.</li> </ul>		<b>A8.3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisir le bon moment et la bonne technique (adapté à la situation et au site) de semis et de sursemis en production fourragère</li> </ul>		<b>A8.3</b>

août		septembre				oct.			novembre				décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin								
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
																								2		2	2	2											



<b>A6.3</b>	<b>Exploiter et préserver les prairies et les pâturages</b>	<b>AGR2 : 11 périodes</b>
<b>Objectif général :</b> <i>Déterminer la composition botanique d'une prairie et organiser l'exploitation de manière à pouvoir maintenir ce couvert végétal.</i>		
<b>Objectifs évaluateurs</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expliquer l'importance fourragère des différentes plantes en présence.</li> <li>• Evaluer l'utilisation d'une prairie en fonction des espèces végétales qui l'occupent.</li> <li>• Décrire les avantages et les inconvénients de divers modes d'exploitation des herbages.</li> <li>• Décrire et justifier l'effet de la fumure sur la composition botanique, l'exploitation, le rendement et la qualité du fourrage de prairies et pâturages</li> <li>• Expliquer l'effet de la pâture précoce des prairies</li> <li>• Proposer et justifier des mesures correctives adéquates</li> <li>• Expliquer la signification des légumineuses pour la fourniture d'éléments nutritifs à une prairie</li> <li>• Evaluer le besoin d'engrais d'une prairie</li> <li>• Calculer le besoin d'engrais d'une prairie à l'aide de documents</li> <li>• Nommer l'épandage approprié d'engrais</li> </ul>		<b>A8.1</b> <b>A8.1</b> <b>A8.1</b> <b>A8.1</b> <b>A8.2</b> <b>A8.4</b> <b>A8.5</b> <b>A8.5</b> <b>A8.5</b> <b>A8.5</b>
<b>Objectifs pratiques :</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluer l'utilisation d'une prairie en fonction des espèces végétales qui l'occupent.</li> <li>• Proposer et justifier des mesures correctives adéquates</li> <li>• Mettre en pratique des mesures adéquates de protection des plantes</li> <li>• Evaluer le besoin d'engrais d'une prairie</li> <li>• Distribuer des engrais de ferme et du commerce à une prairie, selon les besoins et le respect de l'environnement</li> <li>• Définir et conduire une fumure adaptée pour une prairie en tenant compte des besoins et des conditions du milieu.</li> </ul>		<b>A8.1</b> <b>A8.4</b> <b>A8.4</b> <b>A8.5</b> <b>A8.5</b> <b>A8.5</b>

août	septembre		oct.		novembre		décembre		janvier		février		mars		avril		mai		juin																					
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	24	25	26	27		

	<b>Mise en situation</b>	<b>AGR2 : 4 périodes</b>
<b>Objectif général :</b> <i>Effectuer une étude de cas permettant de travailler de manière transversale sur une problématique en production végétale</i>		
<b>Objectifs évaluateurs</b>		
Sur la base d'une mise en situation : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier des problématiques phytosanitaires et proposer des solutions</li> <li>• Evaluer les incidences de la fumure sur les problématiques phytosanitaires</li> <li>• Intégrer la rotation des cultures dans l'approche phytosanitaire</li> </ul>		

août	septembre		oct.		novembre		décembre		janvier		février		mars		avril		mai		juin																						
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	24	25	26	27			

<b>A4.0</b> <b>A6.0</b>	<b>Reconnaitre et nommer les plantes fourragères et les adventices des cultures</b>	<b>AGR3 :</b> <b>6 périodes</b> <b>A4.0 : 2p.</b> <b>A6.0 : 4p.</b>
<b>Objectif général :</b> <i>Reconnaitre les plantes principales des prairies et pâturages tant aux stades génératif que végétatif et identifier les plantes adventices des cultures</i>		
<b>Objectifs évaluateurs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconnaître et nommer, aux stades végétatif et génératif, les principales plantes des surfaces herbagères (également de divers niveaux d'intensité).</li> <li>• Classer un lot de plantes en légumineuses, graminées (formant des talles ou des stolons) et autres plantes herbacées.</li> <li>• Reconnaître et nommer les principales adventices et graminées à divers stades de développement, en grandes cultures</li> </ul>		<b>A8.1</b>   <b>A8.1</b>  <b>A7.4</b>
<b>Objectifs pratiques :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconnaître et nommer, aux stades végétatif et génératif, les principales plantes des surfaces herbagères (également de divers niveaux d'intensité).</li> </ul>		<b>A8.1</b>

août			septembre				oct.			novembre				décembre				janvier				février				mars				avril				mai				juin			
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	24	25	26	27			

<b>A2.3</b>	<b>Planifier une rotation des cultures par le choix adapté des cultures</b>	<b>AGR3 :</b>
<b>A1.3</b>		<b>12 périodes</b>
<b>Objectif général :</b>		
<i>Les professionnels sont conscients de la nécessité de planifier avant semis, une rotation et une distribution appropriée des cultures et se chargent de les réaliser</i>		
<b>Objectifs évaluateurs</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enumère les règles de rotation et les mettre en pratique en tenant compte des conditions cadres en vigueur</li> </ul>		<b>A 4.1.1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classer les cultures en 2 catégories, celles qui enrichissent le sol en humus et celles qui appauvrissent le sol en humus</li> </ul>		<b>A 4.1.2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Commenter l'influence de la rotation des cultures sur la structure du sol, l'érosion et la dynamique des éléments nutritifs</li> </ul>		<b>A 4.1.4</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discuter de l'effet de la rotation des cultures sur les adventices</li> </ul>		<b>A 4.1.5</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enumérer les règles de rotation particulières à l'agriculture biologique et les mettre en pratique</li> </ul>		<b>A 4.1.6</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisir dans les listes variétales des grandes cultures, les variétés convenant à la forme de production, au site et au système de culture définis</li> </ul>		<b>A 4.2.7</b>
<b>Objectifs pratiques :</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enumère les règles de rotation et les mettre en pratique en tenant compte des conditions cadres en vigueur</li> </ul>		<b>A 4.1.1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Montrer les rapports entre la rotation des cultures et le développement d'organismes nuisibles et d'adventices à problèmes</li> </ul>		<b>A 4.1.3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisir dans les listes variétales des grandes cultures, les variétés convenant à la forme de production, au site et au système de culture définis</li> </ul>		<b>A 4.2.7</b>

août			septembre					oct.			novembre					décembre					janvier					février					mars					avril					mai					juin				
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	24	25	26	27												
																	4	4		4																														

<b>A2.2</b> <b>A5.1</b>	<b>Choisir des variétés de céréales, les récolter et les commercialiser</b>	<b>AGR3 : 16 périodes</b>
<b>Objectif général :</b> <i>Les professionnels sont conscients que la récolte doit être bien planifiée et la prépare dans les délais appropriés pour livrer une récolte de qualité</i>		
<b>Objectifs évaluateurs</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expliquer dans les grandes lignes l'obtention et la multiplication de nouvelles variétés</li> <li>• Choisir dans les listes variétales des grandes cultures, les variétés convenant à la forme de production, au site et au système de cultures définis</li> <li>• Fixer le moment opportun de la récolte après évaluation minutieuse de la culture et en tenant compte des prévisions météorologiques</li> <li>• Surveiller la qualité de la récolte réalisée par les machines à récolter et si nécessaire prendre les mesures correctives appropriées</li> <li>• Enumérer et mettre en application les exigences qualitatives pour les principales grandes cultures</li> <li>• Evaluer la possibilité de récolter en tenant compte de l'éventuel délai d'attente après les dernières mesures d'entretien de la culture</li> <li>• Enumérer et appliquer les mesures permettant de garantir une traçabilité sans faille des produits récoltés</li> <li>• Connaître les critères de prise en charge et les prix à la production</li> </ul>		<b>A 4.2.3</b>  <b>A 4.2.7</b>  <b>A 10.1.1</b>  <b>A 10.2.1</b>  <b>A 10.2.3</b>  <b>A 10.3.2</b>  <b>A 10.3.3</b>
<b>Objectifs pratiques :</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fixer le moment opportun de la récolte après évaluation minutieuse de la culture et en tenant compte des prévisions météorologiques</li> <li>• Prendre les mesures nécessaires à l'organisation de la récolte d'une culture</li> <li>• Fixer le meilleur moment pour la récolte après examen de l'état du marché</li> <li>• Surveiller la qualité de la récolte réalisée par les machines à récolter et si nécessaire prendre les mesures correctives appropriées</li> <li>• Régler de manière sûre les machines de récolte utilisées au sein de l'exploitation</li> <li>• Enumérer et mettre en application les exigences qualitatives pour les principales grandes cultures</li> <li>• Appliquer lors de la récolte les mesures d'hygiène exigées (CI)</li> <li>• Evaluer la possibilité de récolter en tenant compte de l'éventuel délai d'attente après les dernières mesures d'entretien de la culture</li> <li>• Enumérer et appliquer les mesures permettant de garantir une traçabilité sans faille des produits récoltés</li> <li>• Mettre en application après la récolte les mesures permettant de garantir la qualité (CI)</li> </ul>		<b>A 10.1.1</b>  <b>A 10.1.2</b>  <b>A 10.2.1</b>  <b>A 10.2.2</b>  <b>A 10.2.3</b>  <b>A 10.3.1</b>  <b>A 10.3.2</b>  <b>A 10.3.3</b>  <b>A 10.3.4</b>

août			septembre			oct.			novembre			décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin											
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	24	25	26	27			
									2	2		2	2	4	2	2																									

<b>A3.4</b> <b>A3.6</b>	<b>Plan de fumure et interpréter le bilan de fumure d'une exploitation (Suisse-Bilan)</b>	<b>AGR3 :</b> <b>24 périodes</b>
----------------------------	---	-------------------------------------

**Objectif général :**  
*Interpréter un bilan d'une exploitation et proposer des mesures visant à équilibrer le bilan de fumure.*

<b>Objectifs évaluateurs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interpréter un bilan nutritif</li> <li>Exposer le principe des cycles d'éléments nutritifs (azote, gaz carbonique, phosphate, eau)</li> <li>Expliquer les avantages et les inconvénients de l'apport d'engrais dans une exploitation biologique</li> <li>Expliquer pourquoi en culture biologique, les déficits d'éléments minéraux sont tolérés dans le bilan</li> </ul>	<b>A 5.1.2</b> <b>A 5.1.5</b>  <b>A 5.3.3</b>  <b>A 5.3.5</b>
---	--

<b>Objectifs pratiques :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interpréter un bilan nutritif</li> </ul>	<b>A 5.1.2</b>
--	----------------

août			septembre			oct.			novembre			décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin								
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	24	25	26	27

<b>A3.5</b>	<b>Choisir les engrais</b>	<b>AGR3 :</b> <b>10 périodes</b>
-------------	----------------------------	-------------------------------------

**Objectif général :**  
*Choisir les engrais de manière ciblée sur leurs propriétés (disponibilité des éléments, vitesse et, mode d'action) en tenant compte de l'état d'une culture (stade de développement, besoins en éléments nutritifs)*

<b>Objectifs évaluateurs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposer les différences de mode d'action des divers engrais</li> <li>Exposer les antagonismes entre éléments nutritifs.</li> <li>Choisir les engrais adaptés aux besoins de la culture.</li> </ul>	<b>A 5.3.1</b> <b>A 5.1.3</b> <b>A 5.4.1</b>
--	--

<b>Objectifs pratiques :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Choisir les engrais adaptés aux besoins de la culture.</li> <li>Evaluer l'état d'approvisionnement d'une culture en éléments minéraux, par un examen visuel ou avec l'aide de moyens auxiliaires (analyses de plantes et de sol, parcelles témoins).</li> <li>Evaluer l'état d'approvisionnement du sol sur la base de ses</li> <li>Caractéristiques et de l'état des plantes.</li> </ul>	<b>A 5.4.1</b>  <b>A 5.2.1</b>  <b>A 5.2.4</b>
---	--

août			septembre			oct.			novembre			décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin								
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	24	25	26	27



#### A6.4 Influencer la composition botanique d'une prairie

<b>A6.4</b>	<b>Influencer la composition botanique d'une prairie</b>	AGR3 : 12 périodes
<p><b>Objectif général</b> <i>Déterminer la composition botanique souhaitée pour une prairie ou un pâturage du point de vue de la production fourragère, de l'écologie et de la technique d'affouragement, puis définir les mesures à prendre pour influencer le couvert végétal et atteindre l'objectif fixé.</i></p>		
<p><b>Objectifs évaluateurs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluer de manière appropriée une prairie et en déduire les mesures adéquates pour l'entretien et de l'exploitation</li> <li>• Décrire et analyser les effets du mode d'exploitation sur la composition botanique, le rendement, la densité de la couverture végétale et la qualité du fourrage</li> <li>• Expliquer et mettre en pratique les principales mesures permettant d'influencer la composition botanique des prairies et des pâturages</li> <li>• Choisir le bon moment et la bonne technique (adapté à la situation et au site) de semis et de sursemis en production fourragère</li> <li>• Décrire les causes d'une composition botanique insatisfaisante</li> <li>• Proposer et justifier des mesures correctives adéquates</li> <li>• Mettre en pratique des mesures adéquates de protection des plantes</li> </ul>		<p>A8.1</p> <p>A8.2</p> <p>A8.2</p> <p>A8.3</p> <p>A8.4</p> <p>A8.4</p> <p>A8.4</p>
<p><b>Objectifs pratiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluer de manière appropriée une prairie et en déduire les mesures adéquates pour l'entretien et de l'exploitation</li> <li>• Expliquer et mettre en pratique les principales mesures permettant d'influencer la composition botanique des prairies et des pâturages</li> <li>• Proposer et justifier des mesures correctives adéquates</li> </ul>		<p>A8.1</p> <p>A8.2</p> <p>A8.4</p>

août			septembre			oct.			novembre			décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin								
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	24	25	26	27
																4	4			2	2																	

<b>A6.5</b>	<b>Organiser la pâture</b>	AGR3 : 12 périodes
<p><b>Objectif général</b> <i>Réaliser la planification de la pâture d'une exploitation en fonction du système de pâture et répondre ainsi aux besoins de la production fourragère et de l'affouragement.</i></p>		
<p><b>Objectifs évaluateurs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Montrer la courbe de croissance et le développement des plantes ainsi que leurs effets sur le rendement, la qualité et l'utilisation du fourrage</li> <li>• Décrire les principaux systèmes de pâture et en exposer les avantages et les inconvénients</li> <li>• Choisir des systèmes de pâture appropriés et établir un plan de pâture simple</li> <li>• Entretien le pâturage</li> </ul>		<p>A8.1</p> <p>A8.6</p> <p>A8.6</p>
<p><b>Objectifs pratiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisir des systèmes de pâture appropriés et établir un plan de pâture simple</li> </ul>		<p>A8.6</p>

août			septembre			oct.			novembre			décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin										
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
	2	2	2	2		2	2																																	

<b>A6.6</b>	<b>Assurer la qualité de la récolte et sa conservation</b>	<b>AGR3 : 18 périodes</b>
<b>Objectif général</b> <i>Planifier le processus de conservation du fourrage, depuis la récolte jusqu'à l'utilisation du fourrage conservé, en tenant compte des conditions cadres de l'exploitation afin de produire un fourrage de haute qualité.</i>		
<b>Objectifs évaluateurs</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Récolter une culture de maïs en préservant la qualité fourragère</li> <li>• Décrire et mettre en application les mesures nécessaires de prévention des accidents</li> <li>• Enumérer et utiliser dans la pratique les moyens auxiliaires de conservation du fourrage adapté au système de production</li> <li>• Evaluer le fourrage grossier conservé, selon l'usage qui doit en être fait</li> <li>• Exposer les causes de défauts de conservation</li> <li>• Proposer et justifier des mesures de correction (futures également)</li> </ul>		<p>A11.1</p> <p>A11.1</p> <p>A11.1</p> <p>A11.2</p> <p>A11.2</p> <p>A11.2</p>
<b>Objectifs pratiques</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Charger, transporter et engranger le fourrage grossier</li> <li>• Décrire et mettre en application les mesures nécessaires de prévention des accidents</li> <li>• Enumérer et utiliser dans la pratique les moyens auxiliaires de conservation du fourrage adapté au système de production</li> <li>• Evaluer le fourrage grossier conservé, selon l'usage qui doit en être fait</li> <li>• Exposer les causes de défauts de conservation</li> </ul>		<p>A11.1</p> <p>A11.1</p> <p>A11.1</p> <p>A11.2</p> <p>A11.2</p>

août			septembre						oct.			novembre				décembre				janvier					février				mars			avril				mai				juin											
34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27								



<b>A7.1</b>	<b>Produire du maïs</b>	<b>AGR3 : 12 périodes</b>
<b>Objectif général</b> <i>Mettre en place, conduire de manière raisonnée une culture de maïs et la récolter en tenant compte des facteurs agronomiques, écologiques et économiques</i>		
<b>Objectifs évaluateurs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire la plante et choisir les variétés en fonction des exigences du milieu</li> <li>• Mettre en place la culture et assurer son suivi et les soins</li> <li>• Planifier une récolte</li> <li>• Calculer une marge brute et commercialiser la production sur un marché identifié</li> </ul>		

août			septembre			oct.			novembre			décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin																	
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	24	25	26	27									

<b>A7.4</b>	<b>Produire du colza</b>	<b>AGR3 : 20 périodes</b>
<b>Objectif général</b> <i>Mettre en place, conduire de manière raisonnable une culture d'oléagineux et la récolter en tenant compte des facteurs agronomiques, écologiques et économiques</i>		
<b>Objectifs évaluateurs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire la plante et choisir les variétés en fonction des exigences du milieu</li> <li>• Mettre en place la culture et assurer son suivi et les soins</li> <li>• Planifier une récolte</li> <li>• Calculer une marge brute et commercialiser la production sur un marché identifié</li> </ul>		

août			septembre			oct.			novembre			décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin																	
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	24	25	26	27									

<b>A8.1</b>	<b>Etudes de cas / surface de promotion de la biodiversité (SPB)</b>	<b>AGR3 : 4 périodes</b>
<b>Objectif général :</b> <i>Décrire et reconnaître sur site les surfaces de promotion de la biodiversité, déterminer les mesures d'entretien et leur valorisation</i>		
<b>Objectifs évaluateurs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaître les SPB, les mettre en lien et transférer un concept SPB sur son exploitation</li> <li>Mettre en place des bandes et jachères fleuries en identifiant les avantages et les inconvénients techniques, agronomiques et économiques</li> </ul>		
<b>Objectifs pratiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Transférer les connaissances théoriques en SPB vers des compétences pratiques</li> </ul>		

août	septembre			oct.	novembre			décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin													
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
						4																																	

<b>A8.2</b>	<b>Etudes de cas / sol</b>	<b>AGR3 : 4 périodes</b>
<b>Objectif général :</b> <i>Décrire et reconnaître au champ les caractéristiques d'un sol fertile, déterminer les mesures de travail du sol pour une culture choisie et l'impact de l'utilisation des pneumatiques sur le sol</i>		
<b>Objectifs évaluateurs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Expliquer les rapports entre les propriétés du sol et la végétation</li> <li>Exposer les mesures importantes pour entretenir la stabilité de la structure, ainsi que pour maintenir et développer la faune du sol et le taux d'humus</li> <li>Mettre en œuvre les mesures destinées à entretenir la stabilité de la structure, ainsi qu'à maintenir et à développer la faune du sol et le taux d'humus</li> <li>Décrire et reconnaître au champ les caractéristiques d'un sol fertile</li> <li>Décrire et mettre en pratique les mesures destinées à protéger le sol des dégâts de structure, de l'érosion et des substances nocives.</li> <li>Exposer les directives et les dispositions relatives à la protection des sols, à la préservation de la fertilité du sol ainsi qu'à l'entretien du sol (Ordonnance sur les Sols, IP Suisse, Bio)</li> <li>Présenter les facteurs influençant de manière positive ou négative la fertilité du sol, et proposer des mesures adéquates</li> </ul>		<b>A1.1.4</b>  <b>A1.3.2</b>  <b>A1.3.3</b>  <b>A1.3.1</b> <b>A1.3.4</b>  <b>A1.3.5</b>  <b>A1.3.6</b>
<b>Objectifs pratiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Transférer les connaissances théoriques en grandes cultures vers des compétences pratiques</li> <li>Détecter les éventuels tassements du sol et les cas d'érosion, se prononcer sur leur gravité et mettre en place des solutions.</li> </ul>		

<b>A8.3</b>	<b>Etudes de cas / grandes cultures (GC)</b>	<b>AGR3 :</b> 17 périodes
<b>Objectif général :</b> <i>Décrire et reconnaître au champ la mise en place, le suivi et la récolte des grandes cultures, les caractéristiques d'un sol fertile et déterminer les mesures de travail du sol pour une culture choisie</i>		
<b>Objectifs évaluateurs</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire l'état d'une culture à un moment donné, du point de vue de la mise en place, de l'alimentation minérale, de la situation au niveau de la flore accompagnatrice et de l'état sanitaire</li> <li>• Mettre les éléments ci-dessus en relation avec l'historique de la culture (ou itinéraire technique)</li> <li>• Proposer des possibilités d'amélioration de l'itinéraire technique</li> <li>• Proposer des interventions permettant de pallier les défauts éventuellement constatés</li> <li>• Expliquer les rapports entre les propriétés du sol et la végétation</li> <li>• Exposer les mesures importantes pour entretenir la stabilité de la structure, ainsi que pour maintenir et développer la faune du sol et le taux d'humus</li> <li>• Mettre en œuvre les mesures destinées à entretenir la stabilité de la structure, ainsi qu'à maintenir et à développer la faune du sol et le taux d'humus</li> <li>• Décrire et reconnaître au champ les caractéristiques d'un sol fertile</li> <li>• Décrire et mettre en pratique les mesures destinées à protéger le sol des dégâts de structure, de l'érosion et des substances nocives.</li> <li>• Exposer les directives et les dispositions relatives à la protection des sols, à la préservation de la fertilité du sol ainsi qu'à l'entretien du sol (Ordonnance sur les Sols, IP Suisse, Bio)</li> <li>• Présenter les facteurs influençant de manière positive ou négative la fertilité du sol, et proposer des mesures adéquates</li> <li>• Reconnaître les SPB, les mettre en lien et transférer un concept SPB sur son exploitation</li> </ul>		<b>A1.1.4</b>        <b>A1.3.2</b>      <b>A1.3.3</b>     <b>A1.3.1</b> <b>A1.3.4</b>  <b>A1.3.5</b>   <b>A1.3.6</b>
<b>Objectifs pratiques</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transférer les connaissances théoriques en grandes cultures vers des compétences pratiques</li> <li>• Détecter les éventuels tassements du sol et les cas d'érosion, se prononcer sur leur gravité et mettre en place des solutions.</li> </ul>		

août	septembre							oct.	novembre							décembre							janvier							février							mars							avril							mai							juin						
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	24	25	26	27																										
		1	4					1																																																								

  

août	septembre							oct.	novembre							décembre							janvier							février							mars							avril							mai							juin						
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	24	25	26	27																										
																													4																																			

  

août	septembre							oct.	novembre							décembre							janvier							février							mars							avril							mai							juin						
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	24	25	26	27																										
																																						9																										

# Domaine B : production animale

<b>B 0</b>	<b>Anatomie et biologie animale</b>	<b>AGR1 : 12 périodes</b>
<b>Objectif général :</b> <i>Décrire les caractéristiques anatomiques générales des animaux de rente.</i>		
<b>Objectifs évaluateurs :</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître et décrire les parties externes du corps.</li> <li>• Décrire les caractéristiques et le rôle du métabolisme.</li> <li>• Connaître les organes internes et comprendre le fonctionnement des appareils du corps.</li> <li>• Objectifs pratiques :</li> <li>• Citer les principales plantes médicinales servant à la fabrication de produits de traitement pour les soins aux animaux en exploitation biologique, fabriquer deux produits de traitement à base de plantes médicinales et les utiliser en cas de besoin.</li> <li>• Décrire les caractéristiques anatomiques et physiologiques des animaux de rente et expliquer les principales fonctions des organes et du métabolisme.</li> <li>• Décrire les signes extérieurs de santé et contrôler les données physiologiques aux différents stades de la production et de la reproduction.</li> </ul>		<p><b>B4.1.2</b></p> <p><b>B4.1.2</b></p> <p><b>B4.1.2</b></p> <p><b>B8.2</b></p> <p><b>B4.1</b></p> <p><b>B4.1</b></p>

août		septembre			oct.		novembre				décembre			janvier				février			mars				avril			mai			juin								
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
2	2	2	2	2			2	2	1																														

<b>B 1.1</b>	<b>Approcher les bovins en respectant les besoins de l'espèce et les normes de sécurité</b>	<b>AGR1 : 8 périodes</b>
<b>Objectif général :</b> <i>Identifier le comportement des animaux et en tirer les conséquences pour le travail.</i>		
<b>Objectifs évaluateurs :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agir avec les animaux, dans les activités qui les concernent, de manière adéquate, assurée et conforme aux besoins particuliers de l'espèce.</li> <li>• Interpréter les signes et les messages transmis par les animaux.</li> <li>• Identifier les problèmes et les risques pour les vaches allaitantes dans les étables ainsi qu'au pâturage.</li> <li>• Se comporter correctement avec des vaches portant des cornes dans une stabulation libre.</li> </ul>		<b>B1.2.2</b> <b>B1.2</b> <b>B1.2</b> <b>B8.1</b>
<b>Objectifs pratiques :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assurer de manière compétente et conforme au but poursuivi, la détention et les soins aux animaux à l'étable, au parcours et au pâturage.</li> <li>• Observer les animaux dans leur environnement, identifier les signes de bien-être ou de mal-être et si nécessaire prendre les mesures adéquates.</li> <li>• Identifier les signes comportementaux des animaux et en déduire les conclusions nécessaires à leur travail.</li> <li>• Agir avec les animaux, dans les activités qui les concernent, de manière adéquate, assurée et conforme aux besoins particuliers de l'espèce.</li> <li>• Enumérer et mettre en application les dispositions de sécurité établies pour le travail avec les animaux.</li> <li>• Se comporter correctement avec des vaches portant des cornes dans une stabulation libre.</li> </ul>		<b>B1.1</b> <b>B1.1</b> <b>B1.2</b> <b>B1.2</b> <b>B1.2</b> <b>B8.1</b>

août		septembre			oct.		novembre				décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin									
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
t les normes de sécurité																																						

<b>B 2.1</b>	<b>Bien répartir et distribuer les aliments aux bovins</b>	<b>AGR1 : 16 périodes</b>
<b>Objectif général :</b> <i>Identifier et décrire les fourrages et aliments</i> <i>Distribuer justement les fourrages et aliments</i>		
<b>Objectifs évaluateurs :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier un fourrage, le classifier et en évaluer la qualité</li> <li>• Détailler et justifier les diverses prescriptions relatives à l'utilisation des aliments</li> <li>• Effectuer de façon conforme les travaux quotidiens d'affouragement et d'abreuvement du bétail</li> <li>• Lire et interpréter une analyse de fourrage</li> <li>• Détailler, exposer et appliquer les prescriptions d'affouragement en agriculture biologique en indiquant leur signification.</li> <li>• Lister les aliments reconnus pour l'agriculture biologique et expliquer les causes de renoncements à certains aliments.</li> <li>• Esquisser le tube digestif, décrire et comparer la digestion pour les monogastriques et les ruminants</li> <li>• Comparer les besoins alimentaires entre mono et poly gastriques et en déduire les conclusions pour le choix des fourrages et aliments.</li> <li>• Comprendre l'importance de l'ordre de l'administration des aliments (stratification rumen, salive, acidose)</li> <li>• Etablir les rapports entre les composants des fourrages et la couverture des besoins alimentaires des animaux.</li> <li>• Décrire les influences exercées sur la santé des animaux par le mode de détention et d'affouragement, les soins et l'environnement.</li> <li>• Expliquer et lire un plan d'alimentation pour les ruminants et les monogastriques</li> <li>• Montrer la mise en valeur des éléments nutritifs et leur influence sur la productivité animale</li> </ul>		<b>B2.1.1</b>  <b>B2.1.8</b>  <b>B2.3.4</b>  <b>B2.1.3</b>  <b>Bio</b>  <b>B2.1.11</b>  <b>B2.1.6</b>  <b>B2.1.5</b>  <b>Bio</b>  <b>B2.1.4</b>  <b>B2.1.3</b>  <b>B4.1.3</b>  <b>B2.1.6</b>
<b>Objectifs pratiques :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier un fourrage sur la base d'un échantillon, le classifier et en évaluer la qualité.</li> <li>• Exécuter conformément à la bonne pratique professionnelle les travaux quotidiens d'affouragement des animaux de l'exploitation.</li> <li>• Décrire les fourrages destinés à diverses espèces animales et en justifier l'utilisation.</li> <li>• Sur la base d'une analyse de fourrage, énumérer et expliquer les valeurs nutritives telles qu'elles s'appliquent respectivement aux diverses espèces animales.</li> <li>• Décrire le contenu et les domaines d'application de la liste des fourrages en agriculture biologique, et exposer les raisons et les conséquences du renoncement à certains aliments du bétail dans l'alimentation d'animaux bio.</li> <li>• Exposer et mettre en application les prescriptions d'affouragement en agriculture biologique.</li> <li>• Assurer l'approvisionnement en eau pour les diverses espèces et catégories d'animaux de l'exploitation.</li> </ul>		<b>B2.1</b>  <b>B2.3</b>  <b>B2.1</b>  <b>B2.1</b>  <b>B2.1</b>  <b>B2.1</b>  <b>B2.3</b>

août		septembre			oct.		novembre				décembre			janvier				février			mars				avril			mai				juin								
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
									1	2			3	4	2	3	1																							

<b>B 2.2</b>	<b>Stockage, préparation et mélange des fourrages</b>	<b>AGR1 : 6 périodes</b>
<b>Objectif général :</b> Nommer les différents modes de conservation des fourrages Stockage des fourrages Connaître <i>les facteurs influençant négativement la conservation des fourrages</i>		
<b>Objectifs évaluateurs :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stocker et préserver la qualité des fourrages</li> <li>• Connaître les facteurs influençant négativement la conservation des fourrages</li> <li>• Citez les traitements appliqués aux fourrages et concentrés et connaître leurs effets.</li> <li>• Mesurer et estimer les mesures de fourrage disponibles sur l'exploitation et proposer leur utilisation en fonction de leur qualité</li> </ul>		<b>B2.2.3</b> <b>B2.2.4</b> <b>B2.2.5</b> <b>B2.2.1</b>
<b>Objectifs pratiques :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire la conservation et l'entreposage des fourrages pour les différentes espèces animales et justifier les traitements appliqués</li> <li>• Stocker et préserver la qualité des fourrages</li> <li>• Préparer les fourrages en conservant la qualité requise à la bonne santé des animaux</li> </ul>		<b>B2.1</b> <b>B2.2</b> <b>B2.2</b>

août		septembre			oct.		novembre				décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin										
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
																		5	1																				





<b>B 4.1</b>	<b>Evaluer l'état de santé des bovins</b>	<b>AGR1 : 13 périodes</b>
<b>Objectif général :</b> <i>Evaluer l'état de santé des animaux, prendre des mesures préventives et appliquer les règles d'hygiène de façon scrupuleuse.</i>		
<b>Objectifs évaluateurs et pratiques :</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire les signes extérieurs de bonne santé chez un animal et contrôler les données physiologiques aux différents stades de production.</li> <li>• Mettre en application conformément aux besoins des espèces les mesures d'hygiène et les soins propres à maintenir les animaux en bonne santé.</li> <li>• Observer les animaux de rente et identifier rapidement les signes annonciateurs d'une santé chancelante et d'une fertilité perturbée.</li> <li>• Observer les animaux dans leur environnement, identifier les signes de bien-être ou de mal-être et si nécessaire prendre les mesures adéquates.</li> <li>• Décrire l'appareil locomoteur et ses fonctions.</li> <li>• Déceler les troubles locomoteurs chez une vache et prendre les mesures adéquates</li> <li>• Connaître, identifier les principales maladies métaboliques des vaches</li> </ul>		<b>B4.1.2</b>  <b>B4.1.4</b>  <b>B4.2.1</b>  <b>B1.1.2</b>  <b>B4.1.5</b>  <b>B4.1.5</b>  <b>B4.1</b>

août		septembre			oct.		novembre				décembre			janvier				février			mars				avril			mai				juin								
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
																4	3			2	2	2																		

<b>B 5.1</b>	<b>Bien traire</b>	<b>AGR1 : 10 périodes</b>
<b>Objectif général :</b> <i>Pratiquer correctement la traite en utilisant les moyens techniques adéquats en regard avec les contextes physiologiques de l'animal et les règles d'hygiène</i>		
<b>Objectifs évaluateurs et pratiques :</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Préparer la vache laitière à la traite et pratiquer la traite dans les règles de l'art</li> <li>• Nettoyer correctement une installation de traite et exécuter les principaux travaux d'entretien</li> <li>• Pratiquer le test de Schalm et en interpréter le résultat</li> <li>• Expliquer les aspects physiologiques de la formation du lait</li> <li>• Connaître la structure de la mamelle</li> <li>• Expliquer les pièces constitutives et le fonctionnement d'une installation de traite</li> </ul>		<b>B5.3.2</b>  <b>B5.3.4</b>  <b>B5.3.5</b> <b>B5.3.1</b> <b>B5.3.3</b> <b>B5.39</b>
<b>Objectifs pratiques :</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nettoyer correctement une installation de traite et exécuter les principaux travaux d'entretien</li> <li>• Pratiquer le test de Schalm et en interpréter le résultat</li> <li>• Expliquer les pièces constitutives et le fonctionnement d'une installation de traite</li> <li>• Enumérer les matières auxiliaires autorisées et interdites en production bio pour la traite, pour le nettoyage et la désinfection des installations de traite.</li> <li>• Pratiquer correctement le nettoyage des installations de traite</li> </ul>		<b>B5.3</b>  <b>B5.3</b>  <b>B5.3</b>  <b>B5.3</b>  <b>B5.3</b>

août		septembre			oct.		novembre			décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin											
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
																				2	2	2	2	2															



<b>B 2.3</b>	<b>Compléter une ration de base conformément aux besoins des animaux</b>	<b>AGR2 : 16 périodes</b>
<b>Objectif général :</b> <i>Compléter une ration de base prédéfinie pour des vaches ainsi que des jeunes bovins d'élevage et à l'engrais de manière à couvrir les besoins à partir des besoins mesurés et à assurer les performances attendues.</i>		
<b>Objectifs évaluateurs</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimer la valeur des fourrages de base pour l'approvisionnement énergétique d'un ruminant</li> <li>• Expliquer la synthèse des protéines chez les ruminants.</li> <li>• Déterminer les besoins en énergie et en protéines d'une vache en lactation.</li> <li>• Déterminer l'ingestion d'une vache et calculer le potentiel de performances laitières que permet le fourrage de base.</li> <li>• Estimer s'il est nécessaire de corriger la ration de base et choisir le concentré correcteur adapté.</li> <li>• Déterminer les besoins en énergie et en protéines des génisses et des animaux à l'engrais.</li> <li>• Calculer l'ingestion pour des génisses et des animaux à l'engrais.</li> <li>• Contrôler la ration des génisses ou des bovins à l'engrais et, le cas échéant, les adapter au développement corporel</li> </ul>	<b>B2.3</b>  <b>B2.3</b> <b>B2.3</b>  <b>B2.3</b>  <b>B2.3</b>  <b>B2.3</b>  <b>B2.3</b>  <b>B2.3</b>	
<b>Objectifs pratiques :</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distribuer la ration journalière</li> <li>• Elaborer une ration pour les diverses espèces et catégories d'animaux</li> <li>• Déterminer le concentré correcteur adéquat pour la ration de base</li> <li>• Composer une ration journalière pour les espèces animales d'une exploitation agricole bio</li> </ul>	<b>B2.3</b> <b>B2.1</b> <b>B2.3</b> <b>B2.3</b>	

août		septembre			oct.		novembre				décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin											
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
2	2	3	3			2	2	2																																



<b>B 4.2</b>	<b>Gérer et utiliser correctement les médicaments vétérinaires</b>	<b>AGR2 : 3 périodes</b>
<b>Objectif général :</b> <i>Gérer et utiliser judicieusement une pharmacie d'étable en contribuant ainsi à la sécurité des denrées alimentaires dans le cadre de l'utilisation de médicaments vétérinaires.</i>		
<b>Objectifs évaluateurs :</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contrôler et compléter au besoin la pharmacie d'étable.</li> <li>• Ecrire comment obtenir correctement des médicaments vétérinaires et les entreposer de façon appropriée.</li> <li>• Classer les médicaments vétérinaires en fonction de leur mode d'action.</li> </ul>		<b>B4.2</b>  <b>B4.2</b>  <b>B4.2</b>
<b>Objectifs pratiques :</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entreposer les médicaments vétérinaires conformément aux prescriptions et décrire le contenu de base d'une pharmacie d'étable</li> <li>• Décrire les formes possibles de collaboration avec le vétérinaire et utiliser correctement les médicaments vétérinaires dans son propre troupeau</li> <li>• Constituer une pharmacie d'étable bio à base de 10 médicaments homéopathiques et végétaux et l'utiliser de manière fondée en cas de besoins</li> <li>• Exposer les principales influences exercées par les médicaments vétérinaires sur la qualité des aliments</li> <li>• Enumérer les possibilités de médecine vétérinaire alternative et analyser les situations où une telle option est appropriée. Connaître les limites de cette médecine</li> </ul>		<b>B4.3</b>  <b>B4.3</b>  <b>B4.3</b>  <b>B4.3</b>  <b>B4.2</b>

août		septembre			oct.		novembre				décembre			janvier				février			mars				avril			mai				juin									
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27			



<b>B 5.2</b>	<b>Promouvoir et garantir la qualité du lait et de la viande</b>	<b>AGR2 : 12 périodes</b>
<b>Objectif général :</b> <i>Produire et entreposer des denrées alimentaires d'origine animale conformément aux exigences de la loi et des acheteurs et garantir la qualité des produits.</i>		
<b>Objectifs évaluateurs et pratiques</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produire du lait de bonne qualité. Vous connaissez la différence entre nombre de germes et nombre de cellules somatiques. Vous connaissez aussi les limites correspondantes donnant lieu à contestation</li> <li>• Déduire l'état de santé de la mamelle des vaches en vous basant sur le taux de cellules somatiques et prendre les mesures préventives pour éviter un nombre trop élevé de cellules dans le lait</li> <li>• Décrire les causes des taux élevés de cellules et de germes et comprendre la différence entre ces deux taux</li> <li>• Expliquer les raisons des résidus médicamenteux dans le lait et connaître les précautions à prendre lors de traitement des animaux aux antibiotiques</li> <li>• Présenter les exigences des acheteurs envers la qualité de la viande</li> <li>• Nommer les différents morceaux de viande d'un animal de boucherie et, pour chaque catégorie, expliquer leur utilisation, respectivement leur transformation</li> <li>• Appliquer le système CH-TAX et pratiquer les touches de boucherie correctement</li> <li>• Evaluer correctement les risques en matière d'hygiène personnelle et des locaux dans la production de denrées alimentaires et appliquer correctement les principales règles d'hygiène dans la manutention du lait et de la viande</li> </ul>		<p><b>B5.1, B5.2</b></p> <p><b>B5.1</b></p> <p><b>B5.1</b></p> <p><b>B5.2</b></p> <p><b>B5.2</b></p> <p><b>B5.2</b></p> <p><b>B5.3</b></p> <p><b>B5.3</b></p>

août		septembre			oct.		novembre				décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin										
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
																			2	2	2	2	2	2	2	1													

<b>B 5.3</b>	<b>Marquage et annonce BDTA</b>	<b>AGR2 : 3 périodes</b>
<b>Objectif général :</b> <i>Exécuter toutes les obligations d'annonce, d'identification et d'inscription et marquer les animaux conformément aux prescriptions</i>		
<b>Objectifs évaluateurs et pratiques :</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Annoncer, identifier et marquer les animaux conformément aux prescriptions (BDTA)</li> </ul>		<b>B4.3</b>

août		septembre			oct.		novembre				décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin											
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
												3																												



<b>B 6.1</b>	<b>Détenir des porcs et des volailles</b>	<b>AGR2 : 16 périodes</b>
<b>Objectif général</b> <i>Assurer la détention, les soins et l'alimentation des porcs et des poules dans le respect de leur espèce</i>		
<b>Objectifs évaluateurs et pratiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expliquer à un consommateur / une consommatrice l'importance de la détention des porcs en Suisse</li> <li>• Enumérer les différentes phases de production des porcs durant l'élevage et l'engraissement</li> <li>• Décrire les points-clés essentiels des différentes phases de production</li> <li>• Nommer correctement les principales races porcines détenues en Suisse</li> <li>• Enumérer et justifier les mesures nécessaires pour assurer une détention respectueuse de l'espèce, qui prend en compte les comportements naturels du porc</li> <li>• Décrire la structure de l'appareil digestif d'un porc et distribuer correctement les aliments</li> <li>• Nommer les principales formes de détention des poules pondeuses et des poulets de chair en Suisse</li> <li>• Décrire les principales installations et éléments d'un poulailler pour poules pondeuses, jeunes poules et poulets et les justifier en expliquant le comportement naturel des poules</li> <li>• Montrer les points d'attention essentiels pour soigner les poussins, les poulettes, les poules pondeuses et les poulets de chair</li> <li>• Expliquer comment nourrir des poules, la composition des aliments et justifier par le mode de digestion de la volaille</li> <li>• Décrire le fonctionnement de l'élevage et de la reproduction des volailles de rente</li> </ul>		<b>B6.1</b>  <b>B6.1</b>  <b>B6.1</b> <b>B6.1</b>  <b>B6.1</b>  <b>B6.1</b>  <b>B6.1</b>  <b>B6.1</b>  <b>B6.1</b>  <b>B6.1</b>

août		septembre			oct.		novembre				décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin												
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27			
									2	2			4	3	2																										



<b>B3.3</b>	<b>Accoupler les vaches</b>	<b>AGR3 : 26 périodes</b>
<p><b>Objectif général</b></p> <p><i>Sélectionner les animaux d'élevage (mâle/femelle) sur la base d'un but de sélection spécifique au troupeau. A cet effet, utiliser correctement les données d'élevage disponibles et appliquer les moyens auxiliaires.</i></p> <p><i>Connaître les caractères héréditaires des animaux, en déduire les procédures requises pour améliorer les caractères souhaités et minimiser les traits indésirables</i></p>		
<b>Objectifs évaluateurs</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Différencier les buts de sélection et les interpréter en tant qu'aides à la sélection et au choix des partenaires d'accouplement.</li> </ul>		<b>B3.2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Expliquer le principe de l'héritabilité des caractéristiques de performance et exposer son importance pour la sélection animale.</li> </ul>		<b>B3.1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Décrire l'influence de l'héritabilité de diverses caractéristiques sur le progrès de la sélection.</li> </ul>		<b>B3.1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposer le but de sélection spécifique de l'entreprise.</li> </ul>		<b>B3.2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposer la raison d'être de l'évaluation de la valeur d'élevage et en expliquer le principe.</li> </ul>		<b>B3.2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Expliquer les facteurs dont dépend le succès de la sélection et exposer sur la base d'exemples l'importance de la sélection pour le succès de l'élevage.</li> </ul>		<b>B3.2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Expliquer les principes régissant les buts de sélection en production animale biologique.</li> </ul>		<b>B3.2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Décrire les possibilités et les caractéristiques d'une sélection pour la bonne santé et une grande longévité.</li> </ul>		<b>B3.4</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Démontrer que le phénotype et les performances d'un animal de rente sont déterminés par l'hérédité ainsi que par des influences du milieu.</li> </ul>		<b>B3.1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Expliquer l'importance des chromosomes et des gènes pour la transmission héréditaire et exposer comment le patrimoine héréditaire des parents est transmis à la descendance.</li> </ul>		<b>B3.1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Expliquer les notions d'héritabilité, de dominance, d'héritabilité intermédiaire et d'hétérosis sur la base d'exemples de sélection, et exposer l'importance de ces phénomènes dans le travail de sélection.</li> </ul>		<b>B3.1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposer, à l'aide d'exemples, la signification des lois de l'hérédité pour la pratique de la sélection animale.</li> </ul>		<b>B3.1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Expliquer le principe de l'hérédité liée au sexe.</li> </ul>		<b>B3.1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Expliquer le principe de l'héritabilité des caractéristiques de performance et exposer son importance pour la sélection animale.</li> </ul>		<b>B3.1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Décrire l'influence de l'héritabilité de diverses caractéristiques sur le progrès de la sélection.</li> </ul>		<b>B3.1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Expliquer les avantages et inconvénients de l'accouplement normal, du croisement de races, de la sélection de lignées, d'hybrides, de consanguins et exposer laquelle de ces procédures d'accouplement ils choisiraient pour quelle production.</li> </ul>		<b>B3.2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Calculer et commenter la part de sang d'ancêtres et le degré de consanguinité.</li> </ul>		<b>B3.2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Montrer sur la base d'exemples comment les tares génétiques s'héritent, comment elles se manifestent et la manière dont on peut prévenir leur occurrence.</li> </ul>		<b>B3.1</b>





<b>B4.6</b>	<b>Procéder de manière correcte aux interventions zootechniques</b>	<b>AGR3 : 10 périodes</b>
<b>Objectif général</b>		
<i>Pratiquer, de manière appropriée, les interventions nécessaires sur l'animal</i>		
<b>Objectifs évaluateurs</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier rapidement les animaux malades et prendre les mesures nécessaires pour les soigner</li> </ul>		<b>B4.2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Différencier les troubles du métabolisme, les maladies infectieuses, les symptômes de carences, les maladies de l'appareil locomoteur et les parasitoses selon leurs symptômes respectifs</li> </ul>		<b>B4.2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observer les animaux de rente et identifier rapidement les signes annonciateurs d'une santé chancelante et d'une fertilité perturbée</li> </ul>		<b>B4.2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enumérer et mettre en application les dispositions de sécurité établies pour le travail avec les animaux</li> </ul>		<b>B1.2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enumérer et mettre en application les prescriptions de l'agriculture biologique et les alternatives aux interventions douloureuses</li> </ul>		<b>B1.3</b>

août			septembre			oct.			novembre			décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin								
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	24	25	26	27
													4	2	3																							







<b>B7.3</b>	<b>Production porcine</b>	<b>AGR3 : 40 périodes</b>
<b>Objectif général</b>		
<i>Approfondir les connaissances en production de viande porcine</i>		
<b>Objectifs évaluateurs</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Adapter une ration alimentaire pour les jeunes truies et les truies mères selon les différentes phases</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Choisir les aliments qui constitueront une ration pour porcs</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Produire des porcs répondant aux besoins du marché</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimer les avantages de la pyramide d'élevage du programme suisse</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>décrire le marché suisse du porc et connaissez les facteurs importants influençant les prix des porcs</li> </ul>		
<b>Objectifs pratiques</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Configurer une porcherie pour porcs d'élevage et d'engraissement de manière à ce qu'elle réponde aux besoins des animaux</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Surveiller systématiquement la porcherie</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Protéger les porcelets des maladies à l'aide de mesures d'alimentation ciblées au moment de la naissance et du sevrage</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Organiser le travail dans une porcherie d'élevage</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Encadrer correctement la truie mère et les porcelets durant la période de la mise bas</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Juger la fertilité de votre troupeau et prévenir les problèmes de fertilité</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>En cas de boiterie, de diarrhées et de maladies du système respiratoire, faire la différence entre les causes infectieuses et non infectieuses</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>calculer la marge brute comparable pour les porcs d'élevage et d'engraissement afin d'évaluer la rentabilité de la production porcine sur votre exploitation</li> </ul>		

# Domaine D : mécanisation et installations techniques

<b>D2.1</b>	<b>Utiliser et entretenir les véhicules à moteur</b>	<b>AGR1 : 22 p. classe 8 p. atelier</b>
<b>Objectif général :</b> <i>Utiliser correctement les véhicules à moteur agricoles et entretenir leurs accessoires de manière professionnelle et selon les recommandations d'utilisation</i>		
<b>Objectifs évaluateurs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaître les parties principales des moteurs. Décrire la conception et le fonctionnement des moteurs 2 et 4 temps, essence ou diesel et leur attribuer le combustible correspondant</li> <li>Comprendre l'importance de l'entretien des machines; Expliquer les systèmes de lubrification; Enumérer les fonctions des huiles pour moteurs, engrenages et systèmes hydrauliques, ainsi que des graisses lubrifiantes, et expliquer les classes de viscosité et de qualité</li> <li>Distinguer et entretenir les filtres à air. Expliquer et entretenir les différents systèmes de refroidissement des moteurs</li> <li>Expliquer et entretenir les systèmes d'alimentation en carburant et de traitement des gaz d'échappement. Enumérer les différents carburants et connaître leur utilisation</li> <li>Procéder à de simples dépannages sur de petits moteurs 2 temps</li> <li>Expliquer la conception et les fonctions des éléments du tracteur: châssis, embrayage, boîte de vitesse, différentiel, relevage, hydraulique, freins, pneumatiques. Expliquer les différents circuits. Réaliser l'entretien en fonction du livret de service</li> <li>Expliquer les différents types de lubrification du moteur et faire les différents travaux d'entretien en fonction du manuel d'utilisation</li> <li>A l'aide du mode d'emploi, expliquer et interpréter les instruments de contrôle. Réagir correctement en cas de perturbations. Expliquer et entretenir le système électrique, procéder à de simples dépannages</li> <li>Reconnaître et expliquer les fonctions des différentes manettes de la cabine. Régler correctement le système hydraulique 3 points</li> </ul>		<b>D2.2 / D2.3</b>  <b>D2.2</b>  <b>D2.3</b>  <b>D2.3</b>  <b>D2.2 / D2.3</b>  <b>D2.3</b>  <b>D2.2 / D2.3</b>  <b>D2.3</b>  <b>D2.3</b>
<b>Objectifs pratiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Décrire les parties principales et le fonctionnement des moteurs sur l'exploitation; leur attribuer le carburant correspondant</li> <li>Entretenir correctement les filtres à air et le système de refroidissement des moteurs de l'exploitation</li> <li>Procéder à de simples dépannages sur les petits moteurs de l'exploitation</li> <li>Expliquer la lubrification des moteurs de tracteurs et des machines et procéder aux travaux d'entretien du système de lubrification</li> <li>Expliquer et interpréter les instruments de contrôle des tracteurs de l'exploitation et réagir correctement en cas de panne</li> <li>Expliquer et utiliser correctement le système hydraulique des tracteurs</li> </ul>		<b>D2.2 / D2.3</b>  <b>D2.3</b>  <b>D2.2 / D2.3</b>  <b>D2.2 / D2.4</b>  <b>D2.3</b>  <b>D2.3</b>

Atelier :

août		septembre		oct.		novembre			décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin												
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
																									4						4								

Classe :

août		septembre		oct.		novembre			décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin												
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
																									2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2			





<b>D2.2</b>	<b>Utiliser la technologie agricole avec efficacité et en toute sécurité</b>	<b>AGR3 : 28 périodes par classe</b>
<b>Objectif général</b> <i>Comprendre et utiliser correctement et en toute sécurité des machines et des installations techniques d'une exploitation agricole en se basant sur les lois de la physique les plus significatives</i>		
<b>Objectifs évaluateurs</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Expliquer les notions de base de la physique concernant les masses, vitesses, accélération et patinage, ainsi que les notions de force, travail, puissance et rendement et transférer ces notions à la pratique agricole</li> </ul>	<b>D2.1</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Expliquer la loi des leviers et palans, ainsi que les notions de transmission mécaniques et hydrauliques. Transférer ces notions à la pratique agricole</li> </ul>	<b>D2.1</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Expliquer les notions de physique relatives à l'électricité : tension, intensité, puissance, courant alternatif et continu. Savoir consommer le courant électrique avec intelligence pour diminuer les coûts</li> </ul>	<b>D3.4</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Prévenir les accidents avec les appareils électriques et reconnaître les détériorations dans les installations électriques et prendre les mesures appropriées pour leur remise en état</li> </ul>	<b>D3.4</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Expliquer les différents types d'équipements électriques des exploitations agricoles (pont-roulant, souffleurs, brasseurs, systèmes d'évacuation du fumier). Les comparer, les utiliser et les entretenir</li> </ul>	<b>D3.4</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comparer les équipements électriques avec les équipements de mécanisation mus par la prise de force</li> </ul>	<b>D3.4</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Expliquer les mesures de sécurité personnelle, les risques liés au gaz et fermentations, ainsi que les risques de chutes sur une exploitation agricole</li> </ul>	<b>D4.1, D4.2</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Se protéger et lutter contre les incendies</li> </ul>	<b>D4.1, D4.2</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Réagir correctement en cas d'accident. Gérer la situation et les secours</li> </ul>	<b>D4.1, D4.2</b>	
<b>Objectifs pratiques</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Évaluer les conséquences dans la pratique d'une mauvaise stabilité, du frottement et du patinage</li> </ul>	<b>D2.1</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Expliquer le fonctionnement du circuit hydraulique du tracteur et son utilisation adéquate</li> </ul>	<b>D2.1</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Expliquer les risques d'accidents liés aux installations électriques de l'exploitation</li> </ul>	<b>D3.4</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaître les détériorations dans les installations électriques et prendre les mesures appropriées pour leur remise en état</li> </ul>	<b>D3.4</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Expliquer les différents types d'équipements électromécaniques sur l'exploitation, les utiliser et les entretenir correctement</li> </ul>	<b>D3.4</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Expliquer toutes les mesures prises sur l'exploitation pour diminuer les risques d'accidents</li> </ul>	<b>D4.1, D4.2</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Expliquer toutes les précautions prises sur l'exploitation pour limiter les risques d'incendie et pouvoir réagir rapidement et correctement en cas d'incendie</li> </ul>	<b>D4.1, D4.2</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nommer les mesures et consignes de l'exploitation en cas d'accident</li> </ul>	<b>D4.1, D4.2</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser dans l'exploitation les moyens d'assistance existants pour porter secours en cas d'accident</li> </ul>	<b>D4.1, D4.2</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Maintenir en bon état les indications de danger sur les installations</li> </ul>	<b>D4.1, D4.2</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Appliquer dans leur travail les prescriptions concernant les substances chimiques et autres substances dangereuses</li> </ul>	<b>D4.1, D4.2</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Évaluer les dangers de substances à l'aide des inscriptions et feuillets accompagnant les emballages, et observer les précautions indiquées lors de leur utilisation</li> </ul>	<b>D4.1, D4.2</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Entreposer correctement les substances dangereuses à des endroits appropriés</li> </ul>	<b>D4.1, D4.2</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Énoncer les mesures pour la sécurité et la protection de la santé des personnes en formation</li> </ul>	<b>D4.1, D4.2</b>	

août	septembre			oct.	novembre			décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin														
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
	2	2	2	3		3	1	2	1																															

  

août	septembre			oct.	novembre			décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin														
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
						2	2		2	2	2																													

<b>D2.3</b>	<b>Utiliser correctement les systèmes de freinage</b>	<b>AGR3 : 4 périodes par classe</b>
<b>Objectif général</b> <i>Engager correctement les divers systèmes de freinage sur les trains routiers et remorques</i>		
<b>Objectifs évaluateurs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expliquer l'équipement des machines en système de freinage afin de répondre aux exigences de la circulation routière</li> <li>• Expliquer les différents systèmes de freinage et les entretenir correctement</li> </ul>		<b>D2.5</b> <b>D2.5</b>
<b>Objectifs pratiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expliquer les différents types de systèmes de freinage qui équipent les véhicules et remorques de l'exploitation afin de répondre aux règles de la circulation routière</li> </ul>		<b>D2.5</b>

août		septembre				oct.				novembre				décembre				janvier				février				mars				avril				mai				juin			
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	24	25	26	27			
								2	2																																

<b>D2.4</b>	<b>Calculer les frais de mécanisation et comparer les procédés</b>	<b>AGR3 : 24 périodes</b>
<b>Objectif général</b> <i>Décrire, calculer et comparer des procédés de mécanisation simples</i>		
<b>Objectifs évaluateurs</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expliquer les notions de coûts des machines et leur importance dans les frais fixes agricoles</li> <li>• Calculer le coût des machines et des procédés, établir une offre simple de travail pour tiers en se basant sur les documents de référence d'Agroscope Reckenholz-Tänikon ART</li> <li>• Enumérer les mesures pour réduire les coûts d'utilisation des machines et à assurer leur efficacité énergétique.</li> <li>• Enumérer et expliquer les possibilités d'utilisation des machines en commun, ainsi que leurs avantages et inconvénients</li> <li>• Enumérer et expliquer les possibilités d'utilisation des machines en commun, ainsi que leurs avantages et inconvénients</li> <li>• Enumérer les réflexions à faire avant le renouvellement du parc machines. Expliquer le choix en fonction de la capacité de la machine, de son prix et de son utilisation. Calculer le taux d'utilisation adéquat pour l'achat d'une machine ou sa location.</li> <li>• Etablir un dossier et calculer le coût de son propre parc machines</li> <li>• Etablir un plan de renouvellement du parc machines</li> </ul>		<b>D2.4</b>  <b>D2.4</b>  <b>D2.4</b>  <b>D2.4</b>  <b>D2.4</b>  <b>D2.4</b>  <b>D2.4</b>
<b>Objectifs pratiques</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablir un dossier et calculer le coût de son propre parc machines</li> </ul>		<b>D2.4</b>

août			septembre			oct.			novembre			décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin								
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	24	25	26	27
												4								4	2	2	2		2	4	4	2										





<b>D3.2</b>	<b>Planifier une construction</b>	<b>AGR3 : 15 périodes</b>
<b>Objectif général</b> <i>Mettre en pratique les étapes successives de la planification d'une construction</i>		
<b>Objectifs évaluateurs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nommer les étapes de planification d'une construction de l'idée initiale à la fin du chantier</li> <li>Présenter les tendances actuelles concernant les constructions rurales, nommer et décrire divers systèmes de bâtiments et stabulations</li> <li>Nommer et décrire divers systèmes de toiture et parois, expliquer les bases de l'isolation thermique et des techniques d'isolation</li> <li>Nommer et décrire les divers aménagements intérieurs d'étables</li> </ul>		<b>D3.2</b>  <b>D3.2</b>  <b>D3.2</b>  <b>D3.2</b>
<b>Objectifs pratiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lire, interpréter et exécuter des plans simples</li> </ul>		<b>D3.2</b>

août		septembre			oct.			novembre			décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin									
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	24	25	26	27
																					2	2	2		4	2	2	1										

# Dom. E : Environnement de travail

<b>E1</b>	<b>Agir de manière durable</b>	<b>AGR3 : 20 périodes</b>
<b>Objectif général</b> <i>Prendre en compte le développement durable pour les aspects écologiques, économiques et sociaux dans la gestion et l'organisation des exploitations agricoles.</i>		
<b>Objectifs évaluateurs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expliquer les différents aspects du développement durable à partir d'un exemple concret.</li> <li>• Nommer les interactions écologiques dans un habitat naturel à l'aide d'espèces sélectionnées.</li> <li>• Indiquer les avantages d'une biodiversité élevée et les raisons de son déclin</li> <li>• Identifier les possibilités de favoriser la diversité des espèces sur l'exploitation agricole et mettre en œuvre des mesures.</li> <li>• Evaluer les effets de l'exploitation elle-même sur les ressources que sont le sol, l'eau et l'air et en déduire des améliorations quant à une exploitation adaptée au site</li> <li>• Montrer l'implication de l'agriculture dans les émissions des gaz à effet de serre et de l'ammoniac, polluant atmosphérique</li> <li>• Montrer les conséquences du changement climatique sur l'agriculture.</li> <li>• Identifier les flux d'énergie sur l'exploitation et estimer les économies potentielles.</li> <li>• Montrer le fonctionnement du génie génétique et distinguer entre les variétés transgéniques et cisgéniques.</li> <li>• Evaluer les avantages et les inconvénients des plantes génétiquement modifiées.</li> <li>• Réduire la charge en termes d'heures de travail dans un cas concret.</li> <li>• Organiser le travail de manière à ce que la planification ait un effet positif sur la charge de travail.</li> <li>• Décrire l'importance de la famille pour l'exploitation agricole en Suisse.</li> </ul>		

août		septembre				oct.				novembre				décembre				janvier				février				mars				avril				mai				juin			
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	24	25	26	27			
												2	2	2	2	2	2	2		2	2	2																			

<b>E2</b>	<b>Tenir une comptabilité</b>	<b>AGR3 : 20 périodes</b>
<b>Objectif particulier</b> <i>Comprendre la situation financière de l'entreprise</i>		
<b>Objectifs évaluateurs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Récolter, classer et traiter les données comptables de base de l'entreprise (journal, inventaire, mouvements internes et externes)</li> <li>Expliquer, en des termes simples, les principes du bilan, des mouvements monétaires et du compte de résultats</li> <li>Préparer et livrer les données nécessaires au bouclage de la comptabilité de l'entreprise</li> <li>Etablir les bulletins de livraison, les factures simples et en contrôler le recouvrement</li> <li>Contrôler les relevés et les extraits de compte</li> <li>Organiser le courrier systématiquement</li> </ul>		<b>E1.2</b>  <b>E1.2</b>  <b>E1.2</b>  <b>E1.2</b>  <b>E1.2</b>  <b>E1.2</b>
<b>Objectifs pratiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li></li> <li></li> </ul>		

août		septembre					oct.			novembre					décembre					janvier					février					mars					avril					mai					juin				
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	24	25	26	27											
2	2	2	2	2		2	2	4	2																																								

<b>E3</b>	<b>Analyser un bouclage comptable</b>	<b>AGR3 : 20 périodes</b>
<b>Objectif particulier</b> <i>Connaître la situation économique et financière de l'entreprise et prendre des mesures sur la base de ces données</i>		
<b>Objectifs évaluateurs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attribuer les prestations et les charges spécifiques aux différents secteurs de production</li> <li>• Expliquer correctement les principaux résultats de branche sur la base des résultats de la comptabilité de l'entreprise</li> <li>• Comparer les résultats comptables de l'entreprise avec les résultats de la branche</li> <li>• Déterminer la marge brute pour un produit ou une prestation de l'entreprise sur la base des données fournies par l'entreprise et de l'évaluer en se servant de chiffres comparatifs</li> </ul>		<b>E1.3</b> <b>E1.3</b> <b>E1.3</b> <b>E1.3</b>
<b>Objectifs pratiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		

août			septembre			oct.			novembre			décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin												
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	24	25	26	27				
									2		4	4	4	4	2																											

<b>E4</b>	<b>Apporter des changements dans l'exploitation</b>	<b>AGR3 : 11 périodes</b>
<b>Objectif particulier</b> <i>Effectuer l'évaluation d'un changement simple dans l'entreprise</i>		
<b>Objectifs évaluateurs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire les réflexions qui mènent à la décision d'effectuer ou non un investissement simple</li> <li>• Calculer les coûts d'un investissement simple</li> <li>• Formuler les exigences pour une offre et vérifier et comparer diverses offres</li> <li>• Calculer le financement et la supportabilité d'un projet d'investissement simple et en estimer l'impact économique</li> <li>• Expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités de financement d'un investissement</li> <li>• Effectuer un calcul simple de variantes</li> </ul>		<b>E1.4</b> <b>E1.4</b> <b>E1.4</b> <b>E1.4</b> <b>E1.4</b> <b>E1.4</b>
<b>Objectifs pratiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		

août			septembre			oct.			novembre			décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin										
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
																				2	2	2	2	2	2	1														



<b>E7</b>	<b>Respecter les normes et les directives</b>	<b>AGR3 : 8 périodes</b>
<b>Objectif général</b> <i>Appliquer de manière appropriée les prescriptions relatives aux denrées alimentaires.</i>		
<b>Objectifs évaluateurs</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expliquer à un collègue la législation suisse en matière d'alimentation.</li> <li>• Expliquer les effets des lois visant à favoriser une production suisse respectueuse de l'environnement et des animaux.</li> <li>• Expliquer les effets positifs visés par le respect des normes et différents labels suisses.</li> <li>• Connaitre les principes de l'autocontrôle et sa mise en œuvre dans une exploitation</li> </ul>		E7 E7 E7 E7

août		septembre			oct.			novembre			décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin											
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
																								2			2	2		2										

<b>E8</b>	<b>Planifier une reprise du domaine</b>	<b>AGR3 : 12 périodes</b>
<b>Objectif général</b> <i>Déterminer les différentes étapes d'une reprise d'exploitation et choisir une manière adéquate d'effectuer cette transition.</i>		
<b>Objectifs évaluateurs</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réfléchir à votre rôle actuel et futur dans l'exploitation de vos parents et aborder en famille les questions importantes liées à une reprise de l'exploitation.</li> <li>• Utiliser les quatre règles de parole et d'écoute dans les discussions en famille et dans d'autres échanges.</li> <li>• Suivre les étapes nécessaires à l'établissement correct d'un contrat de bail pour un immeuble agricole.</li> <li>• Respecter, en tant que fermier/bailleur, les principales directives liées aux baux à ferme.</li> <li>• Planifier et aménager correctement un investissement en tant que fermier.</li> <li>• Comparer les différentes façons de vous intégrer dans l'exploitation de vos parents et y assumer progressivement davantage de responsabilités.</li> <li>• Vérifier si la création d'une communauté père-fils est judicieuse dans votre situation.</li> <li>• Tenir compte des avantages et des inconvénients liés à la question du logement de vos parents après une reprise d'exploitation.</li> <li>• Expliquer aux membres de votre famille les grandes lignes du cadre légal qui définissent une reprise d'entreprise ou d'immeubles agricoles</li> </ul>		E1.1 E1.1 E1.1 E1.1 E1.1 E1.1 E1.1
<b>Objectifs pratiques</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		

août		septembre			oct.			novembre			décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin											
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
																								2	2	2	2		2	2										

<b>E9</b>	<b>Conclure des contrats de travail et des contrats d'assurance</b>	<b>AGR3 : 9 périodes</b>
<b>Objectif particulier</b> <i>Être conscient de l'importance du secteur des assurances dans son environnement. Connaître les principes fondamentaux des assurances de personnes. Être conscient de ses droits et devoirs en tant que salarié, par rapport à sa situation personnelle et professionnelle, pendant et après son apprentissage</i>		
<b>Objectifs évaluateurs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nommer les directives salariales en vigueur (AVS, AC, APG, indemnités journalières) et interpréter un décompte de salaire</li> <li>• Choisir et expliquer les modes de rémunération existant dans l'agriculture (salaire complet, reconnaissance de dette)</li> <li>• Expliquer dans les grandes lignes les assurances de choses et de personnes importantes de l'agriculture</li> <li>• Enumérer, pour les assurances, les différences de couverture entre la main-d'œuvre familiale et la main-d'œuvre externe</li> </ul>		<b>E9</b>  <b>E9</b>  <b>E9</b>  <b>E9</b>
<b>Objectifs pratiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		

août		septembre					oct.			novembre					décembre					janvier					février					mars					avril					mai					juin				
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	24	25	26	27											
																														2	2	1	2	2															

# Domaine F: Options

Afin de compléter la formation de base de l'élève, de l'inciter à se prendre en charge et à s'ouvrir à d'autres milieux, des cours à option sont organisés.

Les élèves AGR sont tenu-e-s de suivre au minimum 120 périodes de cours parmi les modules proposés dans le domaine F ainsi que 80 périodes parmi les modules proposés comme approfondissement dans le domaine B.

La FRI offre une large palette de cours pour le domaine F. Pour chacun, un nombre d'inscriptions minimal est requis pour que le cours soit mis sur pied. Dans certains domaines, une collaboration est mise sur pied avec les écoles partenaires de Suisse romande. Il se peut donc que certains cours soient dispensés à Cernier (NE), Châteauneuf (VS), Grangeneuve (FR), Grange-Verney (VD) ou Marcelin (VD).

L'enseignement est gratuit pour tous les élèves. Cependant, certains cours nécessitent une mise à disposition importante de matériel, à charge des élèves. Il s'agit notamment du cours de bûcheronnage (E28 ; montant à compter : environ CHF 500.-) ou du cours d'approfondissement en ateliers mécanique (environ CHF 300.-) et en atelier menuiserie (environ CHF°100.-).

août				septembre				oct.				novembre				décembre				janvier				février				mars				avril				mai				juin			
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	24	25	26	27					
																40	4	4	4	40	4	4	4																				



<b>A-F1</b>	<b>Sarclées de printemps</b>	<b>AGR3 : 20 périodes</b>
<b>Objectif général</b> <i>Mettre en place, conduire de manière raisonnée une culture de betterave et la récolter en tenant compte des facteurs agronomiques, écologiques et économiques</i>		
<b>Objectifs évaluateurs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire la plante et choisir les variétés en fonction des exigences du milieu</li> <li>• Mettre en place la culture et assurer son suivi et les soins</li> <li>• Planifier une récolte</li> <li>• Calculer une marge brute et commercialiser la production sur un marché identifié</li> </ul>		
<b>Objectifs pratiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		

<b>A-F2</b>	<b>Protéagineux : pois et féveroles</b>	<b>AGR3 : 20 périodes</b>
<b>Objectif général</b> <i>Mettre en place, conduire de manière raisonnée une culture de protéagineux et la récolter en tenant compte des facteurs agronomiques, écologiques et économiques</i>		
<b>Objectifs évaluateurs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire la plante et choisir les variétés en fonction des exigences du milieu</li> <li>• Mettre en place la culture et assurer son suivi et les soins</li> <li>• Planifier une récolte</li> <li>• Calculer une marge brute et commercialiser la production sur un marché identifié</li> </ul>		
<b>Objectifs pratiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		

<b>A-F3</b>	<b>Conduite et gestion des pâturages</b>	<b>AGR3 : 20 périodes</b>
<b>Objectif général</b> <i>Conduire et gérer de façon rationnelle un pâturage d'estivage ou boisé, en fonction des conditions du milieu, de la structure du pâturage et des exigences du bétail</i>		
<b>Objectifs évaluateurs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Déterminer les conditions naturelles</li> <li>• Présenter les différents types de pâturages</li> <li>• Identifier les exigences du bétail</li> <li>• Planifier, utiliser, entretenir et apporter de la fumure dans un pâturage</li> <li>• Décrire les équipements</li> <li>• Distinguer les notions juridiques et mesurer l'aspect économique</li> </ul>		
<b>Objectifs pratiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		



<b>B-F1</b>	<b>Gestion informatisée du troupeau bovin</b>	<b>AGR3 : 20 périodes</b>
<b>Objectif général</b> <i>Gérer un troupeau bovin à l'aide d'un logiciel spécifique</i>		
<b>Objectifs évaluateurs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduire les animaux de l'exploitation et paramétrer le logiciel</li> <li>• Gérer et contrôler la reproduction du troupeau, éditer un bilan de fécondité</li> <li>• Editer diverses listes de troupeau</li> <li>• Analyser les résultats du contrôle laitier et faire des prévisions de production</li> <li>• Calculer une rotation pour les vaches laitières ou allaitantes</li> <li>• Gérer le stock et l'utilisation des médicaments</li> <li>• Calculer les inventaires selon une grille UBBFG</li> <li>• Estimer la croissance des jeunes bovins</li> </ul>		
<b>Objectifs pratiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		

<b>B-F2</b>	<b>Parage des onglons</b>	<b>AGR3 : 20 périodes</b>
<b>Objectif général</b> <i>Apprendre le parage des onglons correctement</i>		
<b>Objectifs évaluateurs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parer les onglons des bovins</li> </ul>		
<b>Objectifs pratiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		

<b>B-F3</b>	<b>Ovins et caprins</b>	<b>AGR3 : 20 périodes</b>
<b>Objectif général</b> <i>Nourrir et soigner les petits ruminants conformément à leurs performances et à leurs besoins. Commercialiser sa production</i>		
<b>Objectifs évaluateurs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire l'importance de l'élevage des moutons et des chèvres en Suisse. Présenter les races importantes et leurs caractéristiques. Maîtriser les bases de l'élevage</li> <li>• Maîtriser l'alimentation et apporter les soins nécessaires. Présenter les maladies importantes</li> <li>• Présenter les débouchés possibles pour sa production. Expliquer le marché de la viande. Apprécier les animaux pour la boucherie</li> </ul>		
<b>Objectifs pratiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		

<b>B-F4</b>	<b>Apiculture</b>	<b>AGR3 : 20 périodes</b>
<b>Objectif général</b> <i>Apprécier l'importance de l'insecte apis mellifera dans l'agro-écosystème Conduire ses colonies au long des saisons en tenant compte de son cycle biologique annuel</i>		
<b>Objectifs évaluateurs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biologie générale de l'abeille</li> <li>• Débuter en apiculture</li> <li>• Botanique et écologie</li> <li>• Conduire son rucher</li> </ul>		
<b>Objectifs pratiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		

<b>B-F5</b>	<b>Elevage des chevaux</b>	<b>AGR3 : 40 périodes</b>
<b>Objectif général</b> <i>Approfondir les connaissances en élevage équin</i>		
<b>Objectifs évaluateurs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître l'anatomie, comprendre l'influence d'un dysfonctionnement sur les performances attendues</li> <li>• Connaître l'anatomie du pied du cheval et les bases de la maréchalerie</li> <li>• Identifier rapidement les chevaux malades et prendre les mesures nécessaires pour les soigner</li> <li>• Différencier les troubles du métabolisme, les maladies infectieuses, les symptômes de carences et les maladies de l'appareil locomoteur</li> <li>• Connaître les processus de sélection du cheval de la race des Franches-Montagnes</li> <li>• Détailler et justifier les diverses prescriptions relatives à l'utilisation des aliments et fourrages pour les chevaux</li> <li>• Connaître les organes internes de digestion et comprendre leur fonctionnement</li> <li>• Evaluer les besoins d'un cheval et proposer une ration adaptée</li> <li>• Connaître les données économiques et techniques relatives à la détention de chevaux</li> </ul>		
<b>Objectifs pratiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		

<b>D-F1</b>	<b>Perfectionnement en atelier de mécanique</b>	<b>AGR3 : 40 périodes</b>
<b>Objectif général</b> <i>Se perfectionner en atelier mécanique</i>		
<b>Objectifs évaluateurs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquérir les notions de soudure</li> <li>• Fabriquer un objet métallique simple</li> <li>• Entretien et réparer l'équipement électrique des véhicules</li> </ul>		
<b>Objectifs pratiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		

août		septembre			oct.		novembre			décembre			janvier		février			mars			avril			mai			juin												
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
																		40																					

<b>D-F2</b>	<b>Perfectionnement en atelier de menuiserie</b>	<b>AGR3 : 20 périodes</b>
<b>Objectif général</b> <i>Se perfectionner en atelier de menuiserie</i>		
<b>Objectifs évaluateurs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesurer, découper, façonner, assembler des éléments en bois</li> <li>• Connaître le fonctionnement des machines fixes et les mesures de protection adéquates</li> <li>• Construire un ou des objets en bois, selon demande</li> </ul>		
<b>Objectifs pratiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		

<b>D-F3</b>	<b>E28</b>	<b>AGR3 : 40 périodes</b>
<b>Objectif général</b> <i>Abattre des arbres en tenant compte des règles élémentaires de sécurité</i>		
<b>Objectifs évaluateurs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître et appliquer les règles de la sécurité au travail et de la protection de la santé</li> <li>• Appliquer les règles de base du bûcheronnage dans des conditions simples en tenant compte des exigences de la pratique</li> <li>• Utiliser dans les règles de l'art la tronçonneuse et l'outillage à main et assurer leur entretien</li> </ul>		
<b>Objectifs pratiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		

<b>E-F3</b>	<b>Gestion administrative de l'exploitation</b>	<b>AGR3 : 20 périodes</b>
<b>Objectif général</b> <i>Réaliser les travaux administratifs liés à l'exploitation agricole avec les outils professionnels. Expliquer les règlements et directives découlant de la politique agricole et les mettre en œuvre sur l'exploitation. Montrer les liens entre ces règlements et les bonnes pratiques agricoles.</i>		
<b>Objectifs évaluateurs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dans le cadre du plan de rotation, compléter et expliquer la fiche 3 du dossier PER</li> <li>• Remplir les exigences et fournir les données nécessaires liées aux échanges d'engrais de ferme. Utiliser l'outil HODOFLU</li> <li>• Expliquer la mesure PLVH. Evaluer l'opportunité d'appliquer cette mesure sur l'exploitation. Maîtriser l'outil de calcul lié à cette mesure</li> <li>• Décrire le système des paiements directs et l'appliquer sur une exploitation. Utiliser les outils de calcul des paiements directs avec un exemple concret</li> <li>• Décrire les projets « Paysages » proposés dans la région. Evaluer l'opportunité de mettre en œuvre « espace » sur l'exploitation les mesures issues de ces projets</li> <li>• Saisir les données requises pour l'obtention des paiements directs sur les outils en ligne (ACORDA ou GELAN) en appliquant sur l'exploitation les différentes mesures proposées par la politique agricole</li> </ul>		<b>2 périodes</b>  <b>2 périodes</b>  <b>4 périodes</b>  <b>4 périodes</b>  <b>4 périodes</b>  <b>4 périodes</b>
<b>Objectifs pratiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		

# Domaine G : Culture générale

<b>A&amp;A</b>	<b>Apprendre à apprendre</b>	<b>AGR1 : 10 périodes</b>
<b>Objectif général :</b> <i>Identifier ses modalités d'apprentissage et adapter les outils les mieux appropriés pour réaliser un apprentissage de qualité</i>		
<b>Objectifs évaluateurs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les principales difficultés inhérentes au passage dans une école professionnelle et y trouver des solutions au quotidien</li> <li>• Identifier les processus d'apprentissage</li> <li>• Mettre en place son profil d'apprentissage</li> <li>• Relever les investissements personnels liés aux comportements et hygiène de vie favorisant un cadre propice à l'apprentissage</li> <li>• Expérimenter diverses méthodes de travail et identifier celles qui sont le plus propices à son propre apprentissage</li> <li>• Mettre en œuvre le mindmapping et le résumé dans le cadre de ses apprentissages</li> </ul>		

août		septembre			oct.		novembre			décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin												
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
						4	2					2	2																											

<b>CG1a</b>	<b>Formation professionnelle initiale : Apprentissage</b>	<b>AGR1 : 22 périodes</b>
<b>Objectif général :</b> <i>L'apprenti est capable d'utiliser les bases de sa formation professionnelle pour régler les situations qu'il peut rencontrer dans sa vie courante en tant qu'apprenti</i>		
<b>Objectifs évaluateurs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Différencier les 3 lieux de formation et leurs synergies</li> <li>• Déterminer la structure du plan d'étude école pour l'ECG et la procédure de qualification de l'ECG</li> <li>• Expliquer la structure de la législation suisse et nommer les bases légales de leur contrat d'apprentissage</li> <li>• Interpréter leur déclaration de salaire</li> <li>• Exprimer et décrire différents rôles dans la famille, dans l'exploitation d'apprentissage et dans le cercle d'amis</li> <li>• Employer des règles de communications importantes qui contribuent à éviter ou résoudre des conflits</li> </ul>		

août		septembre			oct.		novembre			décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin												
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
		3	3	1	3	1	3	1	3	1	3																													

<b>CG1b</b>	<b>Formation professionnelle initiale : Assurances</b>	<b>AGR1 : 14 périodes</b>
<p><b>Objectif général</b>  <i>Etre capable de donner une vue d'ensemble des assurances sociales en suisse et de décrire le système de sécurité sociale des 3 piliers</i>  <i>Etre capable de résumer le fonctionnement et les prestations de l'AA</i>  <i>Connaître le fonctionnement général de la LAMal et des assurances complémentaires facultatives</i></p>		
<p><b>Objectifs évaluateurs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Donner une vue d'ensemble des assurances sociales en Suisse</li> <li>• Décrire plus précisément les prestations de l'AVS et les fonctions de la LPP</li> <li>• Nommer les caractéristiques de l'assurance accident obligatoires ainsi que les droits et obligations de l'employeur</li> <li>• Enumérer les prestations de l'assurance obligatoire des soins (LAMal) et des assurances complémentaires facultatives</li> <li>• Etre capable de calculer ses propres coûts en tenant compte de la franchise et de la quote-part</li> </ul>		

août			septembre			oct.			novembre			décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin								
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	24	25	26	27

<b>CG2a</b>	<b>Argent et consommation : Rapport personnel avec l'argent</b>	<b>AGR1 : 12 périodes</b>
<p><b>Objectif général</b>  <i>L'apprenti est capable de planifier et de réaliser une acquisition en tenant compte de son budget et des possibilités de paiement et de financement existantes</i></p>		
<p><b>Objectifs évaluateurs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nommer et analyser les offres de prestations de la banque et de la poste</li> <li>• Interpréter un livre de caisse</li> <li>• Enumérer divers types de financement par emprunts et expliquer leur signification</li> <li>• Examiner le financement d'une acquisition</li> <li>• Etablir un budget qui correspond à sa propre situation</li> <li>• Exposer les conséquences de son comportement de consommation</li> </ul>		

août			septembre			oct.			novembre			décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin								
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	24	25	26	27



<b>CG2b</b>	<b>Argent et consommation : Consommation, droit et éthique</b>	AGR1 : 20 périodes
-------------	--	-----------------------

**Objectif général**

*L'apprenti est à même de comprendre les droits et devoirs découlant d'un contrat de vente. Il examine de manière critique la pertinence d'un investissement*

**Objectifs évaluateurs**

- Enumérer les différentes formes d'un contrat de vente
- Expliquer les étapes d'un contrat de vente
- Expliquer les différences entre un achat au comptant et à crédit
- Différencier les diverses violations du contrat de vente
- Expliquer les singularités du contrat de leasing
- Différencier les divers niveaux de l'exercice des droits civils et expliquer leur implication légale au point de vue de la responsabilité lors de la conclusion d'un contrat
- Exprimer et différencier les différents besoins et réfléchir de manière critique à son comportement de consommation

août			septembre			oct.			novembre			décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin									
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
																		2	1	3	1	3	2																

<b>CG3</b>	<b>Démocratie et participation civique</b>	AGR1 : 18 périodes
------------	--	-----------------------

**Objectif général**

*L'apprenti se familiarise avec la structure politique de la Suisse et sait comment aboutissent les décisions politiques, respectivement quels sont ses droits et ses devoirs politiques. Ceci lui permet d'apporter sa contribution à la prise de décision politique et de participer activement à la vie publique*

**Objectifs évaluateurs**

- Expliquer les notions suivantes : peuple, territoire, souveraineté
- Présenter le régime politique de la Suisse et le comparer à celui d'un autre pays
- Présenter le principe et le sens de la séparation des pouvoirs
- Exprimer la procédure suisse de législation
- Nommer et expliquer les droits de participation politique
- Expliquer le système majoritaire et proportionnel
- Compléter un bulletin de vote
- Nommer les décideurs politiques, expliquer leurs tâches et juger leur influence
- Exprimer les positions politiques, différencier les déclarations des partis politiques et les juger avec son propre système de valeurs
- Formuler un texte soumis à une votation cantonale ou fédérale et comparer les différents avis à ce sujet

août			septembre			oct.			novembre			décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin								
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	24	25	26	27

<b>CG11</b>	<b>Informatique</b>	<b>AGR1 : 20 p.</b> <b>AGR2 : 26 p.</b>
<b>Objectif général</b> <i>L'apprenti est capable de mettre en page un document Word</i>		
<b>Objectifs évaluateurs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mettre en surbrillance du texte afin de pouvoir travailler cette partie précise du document</li> <li>Modifier l'apparence des caractères afin de valoriser la mise en forme</li> <li>Modifier l'apparence des paragraphes afin de valoriser la mise en forme</li> <li>Mettre en évidence des paragraphes en créant des décalages</li> <li>Mettre en évidence du texte en encadrant et en changeant la couleur de fond</li> <li>Créer des listes simples comme par exemple des listes de nom, prénom ou d'articles</li> <li>Mettre en évidence une liste soit à l'aide de symboles soit à l'aide de numérotation</li> <li>Mettre un texte en plusieurs colonnes (comme les articles de journaux)</li> </ul>		

**Agr1**

août			septembre			oct.			novembre			décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin								
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	24	25	26	27
			2			2			2			2			2			2			2																	

**Agr2**

août			septembre			oct.			novembre			décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin									
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
			2																		2			2			2			2									

**Agr1**

	août	septembre	oct.	novembre	décembre	janvier	février	mars	avril	mai	juin	34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	24	25	26	27			
O365, WebUntis																																																					
Dossier de formation																																																					
Apprendre à apprendre																																																					
Voyage																																																					
CG20 Stop Suicide																																																					
Médiation																																																					
Sport																																																					

<b>CG4</b>	<b>Médias</b>	<b>AGR2 : 18 périodes</b>
<p><b>Objectif général</b>  <i>L'apprenti est capable de nommer différents médias et d'en expliquer le fonctionnement</i>  <i>Il sait ce qu'est la liberté d'expression et en comprend les limites</i>  <i>Il peut expliquer la différence entre faits et commentaires et est sensibilisé aux manipulations des médias et à leur dépendance à la publicité</i>  <i>L'apprenti est initié au respect du droit d'auteur</i></p>		
<p><b>Objectifs évaluateurs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Différencier les divers médias de masse</li> <li>• Exprimer les conditions préalables essentielles pour une restriction de la liberté d'opinion, d'information et des médias au moyen d'exemples concrets</li> <li>• Expliquer la couverture uni et pluridimensionnelle et déduire ses effets sur la formation de l'opinion</li> <li>• Dire en leurs propres mots la dépendance économique des médias à la publicité et au sponsoring et ses effets sur le comportement de consommation</li> <li>• Analyser l'influence d'un thème actuel sur le comportement de consommation</li> <li>• Expliquer la signification d'une information libre et indépendante</li> <li>• Exprimer la responsabilité et les possibilités de manipulation des médias</li> <li>• Réfléchir à leur attitude face aux droits d'auteur</li> </ul>		

août		septembre			oct.			novembre			décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin										
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
	3	3	1	3	1	3	1	3																															



<b>CG6</b>	<b>La vie aujourd'hui</b>	<b>AGR2 : 21 périodes</b>
<b>Objectif général</b> <i>L'apprenti est capable de comprendre les principes fondamentaux de l'économie et leurs répercussions sur ses activités professionnelles et personnelles</i>		
<b>Objectifs évaluateurs</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nommer les acteurs économiques et expliquer leur fonction dans le circuit économique</li> <li>Démontrer le circuit économique et différencier le parcours de l'argent, des biens et services</li> <li>Différencier les différents types de biens et services satisfaisant les besoins</li> <li>Expliquer les conséquences du progrès pour l'agriculture</li> <li>Différencier les secteurs économiques et montrer leur évolution</li> <li>Expliquer la notion de rationalisation et démontrer sa signification pour l'agriculture au moyen d'exemples</li> <li>Nommer divers moyens d'information et de communication et dire en leurs propres mots leur signification</li> <li>Expliquer la zone de tension entre prospérité et bien-être et dans ce contexte donner leur propre définition de la durabilité</li> <li>Réfléchir à leur idéal et leur vision morale de l'économie</li> </ul>		

août	septembre		oct.		novembre		décembre		janvier		février		mars		avril		mai		juin																					
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
																											1	1	3	1	3	3	3	3	3	1	1	1		

	août	septembre		oct.	novembre		décembre		janvier		février		mars		avril		mai		juin																					
CG10 TPA	34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
CG11 Informatique																																								
	août	septembre		oct.	novembre		décembre		janvier		février		mars		avril		mai		juin																					
CG15 Intervention Police	34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
CG16 Education sexuelle																																								
	août	septembre		oct.	novembre		décembre		janvier		février		mars		avril		mai		juin																					
Médiation	34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
Sport																																								

<b>CG7</b>	<b>Le Marché</b>	<b>AGR3 : 18 périodes</b>
<b>Objectif général</b> <i>Déterminer le contexte socio-économique de l'agriculture et entreprendre différentes actions marketing concrètes</i>		
<b>Objectifs évaluateurs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expliquer et juger de l'importance de l'offre et de la demande sur le prix d'un produit agricole.</li> <li>• Déterminer la relation entre la production de l'exploitation et la demande du marché</li> <li>• Démontrer le cycle conjoncturel et expliquer les causes et conséquences de l'inflation</li> <li>• Démontrer comment le commerce mondial influence la commercialisation de nos produits nationaux</li> <li>• Expliquer la multifonctionnalité de l'agriculture</li> <li>• Esquisser les instruments du marketing</li> <li>• Donner des exemples de mise en valeur efficace des produits (vente avant récolte, vente directe) et concevoir des exemples concrets</li> <li>• Disséquer les tendances des marchés, le comportement de consommation ainsi que les méthodes de commercialisation des produits et la vente des produits de l'exploitation.</li> <li>• Expliquer l'évolution culturelle et historique du métier et déterminer l'évolution future possible.</li> </ul>		

août		septembre			oct.		novembre			décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin												
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
																				2	2	2	4		2	2	2	2												

<b>CG8</b>	<b>Vivre et habiter ensemble</b>	<b>AGR3 : 18 périodes</b>
<b>Objectif général</b> <i>Comprendre les enjeux sociaux et personnels de la vie de couple et de famille</i>		
<b>Objectifs évaluateurs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exprimer la position juridique des partenaires</li> <li>• Nommer les conditions légales préalables et les conséquences du mariage</li> <li>• Différencier les régimes matrimoniaux</li> <li>• Réfléchir aux liens légaux entre les parents et les enfants</li> <li>• Calculer des exemples simples de succession</li> <li>• Expliquer les notions de « testament, réserve, quotité disponible »</li> <li>• Décrire les bases du droit de bail</li> <li>• Comparer diverses formes de vie et peser le pour et le contre</li> </ul>		

août		septembre			oct.		novembre			décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin													
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	24	25	26	27			
									2		4	2	2	2	2	2	2	2																							

<b>CG9</b>	<b>Travail et avenir</b>	<b>AGR3 : 18 périodes</b>
------------	--------------------------	-------------------------------

**Objectif général**  
*Maîtriser son avenir personnel et professionnel, remplir ses obligations de contribuable*

**Objectifs évaluateurs**

- Exprimer leur propre échelle des valeurs en rapport avec leur avenir personnel
- Formuler ses propres objectifs, attractifs et réalistes de formation continue et de perfectionnement
- Réfléchir à leurs propres besoins dans le quotidien professionnel
- Examiner diverses offres d'emploi et les comparer
- Citer et différencier des formes et types d'imposition
- Enumérer les recettes et dépenses des pouvoirs publics
- Compléter leur propre déclaration d'impôt
- Expliquer les différences entre le contrat individuel de travail, le contrat-type de travail et la convention collective
- Décrire les divers types de société (société anonyme, coopérative, société à responsabilité limitée)

août		septembre			oct.			novembre			décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin												
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	24	25	26	27			
														2	2		4	2		2	2	2	2																		

	août	septembre	oct.	novembre	décembre	janvier	février	mars	avril	mai	juin																															
CG10b TPA suivi	34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	24	25	26	27			
	août	septembre	oct.	novembre	décembre	janvier	février	mars	avril	mai	juin																															
CG10c TPA Informatique	34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	24	25	26	27			
										0																																
	août	septembre	oct.	novembre	décembre	janvier	février	mars	avril	mai	juin																															
CG10d TPA présentations publiques	34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	24	25	26	27			
	août	septembre	oct.	novembre	décembre	janvier	février	mars	avril	mai	juin																															
CG12 Préparations examens CG	34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	24	25	26	27			
	août	septembre	oct.	novembre	décembre	janvier	février	mars	avril	mai	juin																															
CG16 Planning familial	34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	24	25	26	27			
	août	septembre	oct.	novembre	décembre	janvier	février	mars	avril	mai	juin																															
Médiation	34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	24	25	26	27			
	août	septembre	oct.	novembre	décembre	janvier	février	mars	avril	mai	juin																															
Sport	34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	24	25	26	27			