

Case Postale 65
2852 Courtételle
T 41 32 545 56 00
info@frij.ch
www.frij.ch

Fondation
Rurale
Interjurassienne

COURTEMELON LOVERESSE

CFC d'agriculteur

PLAN D'ÉTUDE ÉCOLE

Courtemelon et Loveresse, août 2023



Introduction

Le plan d'étude école reprend les objectifs de formation présentés dans le plan de formation établi à l'échelon national. Pour chaque module, les dates durant lesquelles les cours de l'école professionnelle sont dispensés sont indiquées.

AGR1

Modules	Dates																																							
	août		septembre			oct.		novembre				décembre			janvier		février		mars		avril		mai		juin															
	34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
A1.1 Travailler le sol et y circuler																																								
A2.1 Semer des céréales																																								
A3.1 Entreposer, traiter et épandre les engrais																																								
A4.0 Reconnaître et nommer les adventices des cultures																																								
A4.1 Régulation appropriée des adventices																																								
A6.0 Reconnaître et nommer les plantes fourragères																																								
A6.1 Utiliser les prairies et pâturages																																								
B0 Anatomie et biologie animale																																								
B1.1 Approcher les bovins en respectant les besoins de l'espèce et les normes de sécurité																																								
B2.1 Bien répartir et distribuer les aliments aux bovins																																								
B2.2 Stockage, préparation et mélange des fourrages																																								
B3.1 Suivi de la vache : des chaleurs à la mise-bas																																								
B4.1 Evaluer l'état de santé des bovins																																								
B5.1 Bien traire																																								
D2.1 Utiliser et entretenir les véhicules à moteur (Ateliers)																																								
D2.1 Utiliser et entretenir les véhicules à moteur (Classe)																																								
CG1a Formation prof. initiale : apprentissage / id. / soc.																																								
CG1b Formation prof. initiale : assurances																																								
CG2a Argent et consommation : droit / éthique																																								
CG2b Argent et consommation : économie																																								
CG3 Démocratie et participation civique																																								
CG11 Informatique																																								
Divers Stop Suicide																																								
Médiation																																								
CG 13 Rattrapage (français)																																								
CG 14 Rattrapage (calcul)																																								
Rentrée																																								
O365, WebUntis																																								
Dossier de formation																																								
Apprendre à apprendre																																								
Voyage																																								
D-CI R1/R4																																								
Sport																																								

AGR2

Modules	Dates																																							
	août		septembre			oct.		novembre				décembre			janvier		février		mars		avril		mai		juin															
	34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
Mise en situation																																								
A1.2 Déterminer et planifier les mesures de travail du sol																																								
A3.2 Observer et influencer le développement des plantes																																								
A3.3 Déterminer la quantité d'engrais nécessaire pour les céréales																																								
A4.0 Reconnaître et nommer les adventices des cultures																																								
A4.2 Déterminer et planifier la régulation des adventices																																								
A4.3 Entreposer, préparer et épandre les produits phytosanitaires																																								
A4.4 Reconnaître et maîtriser les insectes nuisibles																																								
A4.5 Reconnaître et maîtriser les maladies fongiques																																								
A6.0 Reconnaître et nommer les plantes fourragères																																								
A6.2 Choisir et exploiter les mélanges pour les surfaces fourragères																																								
A6.3 Exploiter et préserver les prairies et les pâturages																																								
Mise en situation																																								
B1.2 Veiller au bien-être des animaux de rente																																								
B2.3 Compléter une ration de base conformément aux besoins des animaux																																								
B3.2 Estimer le potentiel de production des animaux																																								
B4.2 Gérer et utiliser correctement les médicaments vétérinaires																																								
B4.3 Prévenir, reconnaître et traiter les maladies infectieuses																																								
B5.2 Promouvoir et garantir la qualité du lait et de la viande																																								
B5.3 BDTA																																								
B6.1 Détenir des porcs et de la volaille																																								
D1.1-3 Ateliers mécaniques																																								
CG4 Les médias																																								
CG5 La Suisse en Europe et dans le monde																																								
CG6 La vie aujourd'hui																																								
CG10a Intro TPA																																								
CG11 Informatique																																								
CG15 Intervention Police																																								
CG16 Education sexuelle																																								
Rentrée																																								

Domaine A : production végétale

	Apprendre à apprendre	AGR1 : 10 périodes
Objectif général : <i>Identifier ses modalités d'apprentissage et adapter les outils les mieux appropriés pour réaliser un apprentissage de qualité</i>		
Objectifs évaluateurs <ul style="list-style-type: none"> • Identifier les principales difficultés inhérentes au passage dans une école professionnelle et y trouver des solutions au quotidien • Identifier les processus d'apprentissage • Mettre en place son profil d'apprentissage • Relever les investissements personnels liés aux comportements et hygiène de vie favorisant un cadre propice à l'apprentissage • Expérimenter diverses méthodes de travail et identifier celles qui sont le plus propices à son propre apprentissage • Mettre en œuvre le mindmapping et le résumé dans le cadre de ses apprentissages 		

août		septembre			oct.		novembre				décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin												
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27			
						4		2				2		2																											

A4.0	Reconnaitre et nommer les plantes	AGR1 : 8 périodes
A6.0	fourragères et les adventices des cultures	A4.0 : 3 p. A6.0 : 5 p.
Objectif général : <i>Reconnaitre les plantes principales des prairies et pâturages tant aux stades génératifs que végétatif et identifier les plantes adventices des cultures</i>		
Objectifs évaluateurs <ul style="list-style-type: none"> • Expliquer la morphologie des plantes et comprendre le rôle des parties de la plante • Reconnaître et nommer, aux stades végétatif et génératif, les principales plantes des surfaces herbagères (également de divers niveaux d'intensité). • Cueillir les plantes dignes d'être favorisées et les principales plantes problématiques d'une prairie artificielle ou naturelle et les présenter dans un herbier. • Classer un lot de plantes en légumineuses, graminées (formant des talles ou des stolons) et autres plantes herbacées. • Reconnaître et nommer les principales adventices et graminées à divers stades de développement, en grandes cultures 		A8.1 A8.1 A8.1 A7.4.2
Objectifs pratiques : <ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître et nommer, aux stades végétatif et génératif, les principales plantes des surfaces herbagères (également de divers niveaux d'intensité). 		A8.1

août		septembre			oct.		novembre				décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin												
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27			
			2	1																																					

A4.1	Régulation appropriée des adventices	AGR1 : 16 périodes
Objectif général : <i>Reconnaître les plantes adventices des cultures et pratiquer la lutte préventive, directe, et mécanique, de manière responsable et économique</i>		
Objectifs évaluateurs <ul style="list-style-type: none"> Reconnaître et nommer les principales adventices et graminées à divers stades de développement, en grandes cultures Expliquer l'influence des adventices et des plantes compagnes sur l'état sanitaire et le rendement des cultures, mettre en évidence le potentiel dommageable des adventices dans une parcelle donnée Décrire et évaluer les mesures de régulation spécifiques à la culture en tenant compte des stades de développement de la culture et de celui de l'adventice Décrire et expliquer les procédés de régulation (chimique, mécanique, thermique) de la flore compagne dans les différentes cultures, et comparer leurs avantages et inconvénients Connaître et mettre en œuvre des mesures de régulation contre les principales adventices vivaces 		A7.4.2 A7.4.1 A7.4.5 A7.4.6 A7.4.8
Objectifs pratiques <ul style="list-style-type: none"> Réguler une population d'adventices par un procédé mécanique ou thermique Réguler une population d'adventices par des moyens chimiques (choisir les herbicides adéquats à l'aide de documents, calculer la quantité d'herbicide et la quantité d'eau, utiliser les appareils de traitement de manière appropriée). Décrire et appliquer les mesures nécessaires à la protection de l'usager et de l'environnement lors de la régulation chimique des adventices. 		A7.4.7 A7.4.10 A7.4.11

août		septembre		oct.		novembre		décembre		janvier		février		mars		avril		mai		juin																			
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
			1													1		5	1	2	2	2	2																

A6.1	Utiliser les prairies et les pâturages	AGR1 : 24 périodes
Objectif général : <i>Fixer les dates d'utilisation des prairies et des pâturages et effectuer l'utilisation et la conservation afin d'obtenir le rendement attendu et la qualité de fourrage souhaité</i>		
Objectifs évaluateurs <ul style="list-style-type: none"> Expliquer l'importance fourragère des différentes plantes en présence. Classer un lot de plantes en légumineuses, graminées (formant des talles ou des stolons) et autres plantes herbacées. Décrire les différences entre prairies artificielles et naturelles. Décrire les avantages et les inconvénients de divers modes d'exploitation des herbages. Montrer la courbe de croissance et le développement des plantes ainsi que leurs effets sur le rendement, la qualité et l'utilisation du fourrage. Expliquer les niveaux de qualité des prairies du point de vue de la biodiversité et leurs conséquences pour les contributions à la biodiversité. Expliquer la valeur des légumineuses, des principales graminées et autres plantes dans les prairies artificielles et naturelles, et exposer les avantages et les inconvénients d'une proportion élevée de légumineuses, de graminées ou d'autres plantes. 		A8.1 A8.1 A8.1 A8.1 A8.1 A8.1 A8.2

A4.2	Déterminer et planifier la régulation des adventices	AGR2 : 6 périodes
Objectif général : <i>Reconnaître les plantes adventices des cultures et pratiquer la lutte préventive, directe, et mécanique, de manière responsable et économique</i>		
Objectifs évaluateurs <ul style="list-style-type: none"> Reconnaître et nommer les principales adventices et graminées à divers stades de développement, en grandes cultures Dans un champ de grandes cultures, mettre en évidence le potentiel dommageable de la flore compagne présente Expliquer l'effet exercé par diverses machines de travail du sol sur la population d'avertices Décrire et expliquer les procédés de régulation (chimique, mécanique, thermique) de la flore compagne dans les différentes cultures, et comparer leurs avantages et inconvénients Décrire les différences entre les principaux groupes d'herbicides en fonction de leurs modes d'action 		A7.4.2 A7.4.3 A7.4.4 A7.4.6 A7.4.9
Objectifs pratiques <ul style="list-style-type: none"> Réguler une population d'avertices par des moyens chimiques (choisir les herbicides adéquats à l'aide de documents, calculer la quantité d'herbicide et la quantité d'eau, utiliser les appareils de traitement de manière appropriée). Décrire et appliquer les mesures nécessaires à la protection de l'utilisateur et de l'environnement lors de la régulation chimique des adventices. 		A7.4.10 A7.4.11

août		septembre			oct.		novembre				décembre			janvier		février			mars			avril			mai			juin												
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
					1																				2		2	2		2										

A4.3	Entreposer, préparer et épandre les produits phytosanitaires	AGR2 : 6 périodes
Objectif général : Les professionnels sont conscients de l'importance des auxiliaires pour la lutte préventive et directe contre les ravageurs et les favorisent activement		
Objectifs évaluateurs		
<ul style="list-style-type: none"> • Calculer la quantité de produits phytosanitaires et de bouillie nécessaires 		A7.3.1
<ul style="list-style-type: none"> • Décrire les mesures nécessaires de protection de l'environnement et les mettre en pratique (+CI) 		A7.3.4
<ul style="list-style-type: none"> • A l'aide de documents, distinguer les produits phytosanitaires selon leur mode d'action et de dégradation, leur influence sur la qualité des aliments et leur tolérance par les plantes 		A7.3.6
<ul style="list-style-type: none"> • En grandes cultures, choisir dans une liste un produit phytosanitaire adéquat et autorisé, en fonction des dégâts de maladie ou de ravageur 		A7.3.7
Objectifs pratiques :		
<ul style="list-style-type: none"> • Calculer la quantité de produits phytosanitaires et de bouillie nécessaires 		A7.3.1
<ul style="list-style-type: none"> • Décrire les mesures nécessaires de protection de l'environnement et les mettre en pratique (+CI) 		A7.3.4
<ul style="list-style-type: none"> • En grandes cultures, choisir dans une liste un produit phytosanitaire adéquat et autorisé, en fonction des dégâts de maladie ou de ravageur 		A7.3.7

août		septembre			oct.		novembre				décembre			janvier				février			mars				avril				mai				juin							
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
2	2	2																																						

A6.6	Assurer la qualité de la récolte et sa conservation	AGR3 : 18 périodes
Objectif général <i>Planifier le processus de conservation du fourrage, depuis la récolte jusqu'à l'utilisation du fourrage conservé, en tenant compte des conditions cadres de l'exploitation afin de produire un fourrage de haute qualité.</i>		
Objectifs évaluateurs <ul style="list-style-type: none"> • Récolter une culture de maïs en préservant la qualité fourragère • Décrire et mettre en application les mesures nécessaires de prévention des accidents • Enumérer et utiliser dans la pratique les moyens auxiliaires de conservation du fourrage adapté au système de production • Evaluer le fourrage grossier conservé, selon l'usage qui doit en être fait • Exposer les causes de défauts de conservation • Proposer et justifier des mesures de correction (futures également) 		A11.1 A11.1 A11.1 A11.2 A11.2 A11.2
Objectifs pratiques <ul style="list-style-type: none"> • Charger, transporter et engranger le fourrage grossier • Décrire et mettre en application les mesures nécessaires de prévention des accidents • Enumérer et utiliser dans la pratique les moyens auxiliaires de conservation du fourrage adapté au système de production • Evaluer le fourrage grossier conservé, selon l'usage qui doit en être fait • Exposer les causes de défauts de conservation 		A11.1 A11.1 A11.1 A11.2 A11.2

août			septembre			oct.		novembre				décembre			janvier			février			mars				avril			mai			juin										
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27			

A8.1	Etudes de cas / surface de promotion de la biodiversité (SPB)	AGR3 : 4 périodes
Objectif général : <i>Décrire et reconnaître sur site les surfaces de promotion de la biodiversité, déterminer les mesures d'entretien et leur valorisation</i>		
Objectifs évaluateurs		
<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître les SPB, les mettre en lien et transférer un concept SPB sur son exploitation Mettre en place des bandes et jachères fleuries en identifiant les avantages et les inconvénients techniques, agronomiques et économiques 		
Objectifs pratiques		
<ul style="list-style-type: none"> Transférer les connaissances théoriques en SPB vers des compétences pratiques 		

A8.2	Etudes de cas / sol	AGR3 : 4 périodes
Objectif général : <i>Décrire et reconnaître au champ les caractéristiques d'un sol fertile, déterminer les mesures de travail du sol pour une culture choisie et l'impact de l'utilisation des pneumatiques sur le sol</i>		
Objectifs évaluateurs		
<ul style="list-style-type: none"> Expliquer les rapports entre les propriétés du sol et la végétation Exposer les mesures importantes pour entretenir la stabilité de la structure, ainsi que pour maintenir et développer la faune du sol et le taux d'humus Mettre en œuvre les mesures destinées à entretenir la stabilité de la structure, ainsi qu'à maintenir et à développer la faune du sol et le taux d'humus Décrire et reconnaître au champ les caractéristiques d'un sol fertile Décrire et mettre en pratique les mesures destinées à protéger le sol des dégâts de structure, de l'érosion et des substances nocives. Exposer les directives et les dispositions relatives à la protection des sols, à la préservation de la fertilité du sol ainsi qu'à l'entretien du sol (Ordonnance sur les Sols, IP Suisse, Bio) Présenter les facteurs influençant de manière positive ou négative la fertilité du sol, et proposer des mesures adéquates 		A1.1.4 A1.3.2 A1.3.3 A1.3.1 A1.3.4 A1.3.5 A1.3.6
Objectifs pratiques		
<ul style="list-style-type: none"> Transférer les connaissances théoriques en grandes cultures vers des compétences pratiques Détecter les éventuels tassements du sol et les cas d'érosion, se prononcer sur leur gravité et mettre en place des solutions. 		

Domaine B : production animale

B 0	Anatomie et biologie animale	AGR1 : 12 périodes
Objectif général : <i>Décrire les caractéristiques anatomiques générales des animaux de rente.</i>		
Objectifs évaluateurs :		
<ul style="list-style-type: none"> • Connaître et décrire les parties externes du corps. 		B4.1.2
<ul style="list-style-type: none"> • Décrire les caractéristiques et le rôle du métabolisme. 		B4.1.2
<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les organes internes et comprendre le fonctionnement des appareils du corps. 		B4.1.2
<ul style="list-style-type: none"> • Objectifs pratiques : • Citer les principales plantes médicinales servant à la fabrication de produits de traitement pour les soins aux animaux en exploitation biologique, fabriquer deux produits de traitement à base de plantes médicinales et les utiliser en cas de besoin. 		B8.2
<ul style="list-style-type: none"> • Décrire les caractéristiques anatomiques et physiologiques des animaux de rente et expliquer les principales fonctions des organes et du métabolisme. 		B4.1
<ul style="list-style-type: none"> • Décrire les signes extérieurs de santé et contrôler les données physiologiques aux différents stades de la production et de la reproduction. 		B4.1

août		septembre			oct.		novembre				décembre			janvier				février			mars				avril			mai				juin									
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27			
2	2	2	2	2			2	2	1																																

B 5.1	Bien traire	AGR1 : 10 périodes
Objectif général : <i>Pratiquer correctement la traite en utilisant les moyens techniques adéquats en regard avec les contextes physiologiques de l'animal et les règles d'hygiène</i>		
Objectifs évaluateurs et pratiques :		
<ul style="list-style-type: none"> • Préparer la vache laitière à la traite et pratiquer la traite dans les règles de l'art • Nettoyer correctement une installation de traite et exécuter les principaux travaux d'entretien • Pratiquer le test de Schalm et en interpréter le résultat • Expliquer les aspects physiologiques de la formation du lait • Connaître la structure de la mamelle • Expliquer les pièces constitutives et le fonctionnement d'une installation de traite 		B5.3.2 B5.3.4 B5.3.5 B5.3.1 B5.3.3 B5.39
Objectifs pratiques :		
<ul style="list-style-type: none"> • Nettoyer correctement une installation de traite et exécuter les principaux travaux d'entretien • Pratiquer le test de Schalm et en interpréter le résultat • Expliquer les pièces constitutives et le fonctionnement d'une installation de traite • Enumérer les matières auxiliaires autorisées et interdites en production bio pour la traite, pour le nettoyage et la désinfection des installations de traite. • Pratiquer correctement le nettoyage des installations de traite 		B5.3 B5.3 B5.3 B5.3 B5.3

août		septembre			oct.		novembre			décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin											
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
																				2	2	2	2	2															

B 2.3	Compléter une ration de base conformément aux besoins des animaux	AGR2 : 16 périodes
Objectif général : <i>Compléter une ration de base prédéfinie pour des vaches ainsi que des jeunes bovins d'élevage et à l'engrais de manière à couvrir les besoins à partir des besoins mesurés et à assurer les performances attendues.</i>		
Objectifs évaluateurs		
<ul style="list-style-type: none"> • Estimer la valeur des fourrages de base pour l'approvisionnement énergétique d'un ruminant • Expliquer la synthèse des protéines chez les ruminants. • Déterminer les besoins en énergie et en protéines d'une vache en lactation. • Déterminer l'ingestion d'une vache et calculer le potentiel de performances laitières que permet le fourrage de base. • Estimer s'il est nécessaire de corriger la ration de base et choisir le concentré correcteur adapté. • Déterminer les besoins en énergie et en protéines des génisses et des animaux à l'engrais. • Calculer l'ingestion pour des génisses et des animaux à l'engrais. • Contrôler la ration des génisses ou des bovins à l'engrais et, le cas échéant, les adapter au développement corporel 		B2.3 B2.3 B2.3 B2.3 B2.3 B2.3 B2.3 B2.3
Objectifs pratiques :		
<ul style="list-style-type: none"> • Distribuer la ration journalière • Elaborer une ration pour les diverses espèces et catégories d'animaux • Déterminer le concentré correcteur adéquat pour la ration de base • Composer une ration journalière pour les espèces animales d'une exploitation agricole bio 		B2.3 B2.1 B2.3 B2.3

août		septembre				oct.		novembre				décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin										
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
2	2	3	3			2	2	2																																

B3.3	Accoupler les vaches	AGR3 : 26 périodes
<p>Objectif général</p> <p><i>Sélectionner les animaux d'élevage (mâle/femelle) sur la base d'un but de sélection spécifique au troupeau. A cet effet, utiliser correctement les données d'élevage disponibles et appliquer les moyens auxiliaires.</i></p> <p><i>Connaître les caractères héréditaires des animaux, en déduire les procédures requises pour améliorer les caractères souhaités et minimiser les traits indésirables</i></p>		
Objectifs évaluateurs		
<ul style="list-style-type: none"> Différencier les buts de sélection et les interpréter en tant qu'aides à la sélection et au choix des partenaires d'accouplement. 		B3.2
<ul style="list-style-type: none"> Expliquer le principe de l'héritabilité des caractéristiques de performance et exposer son importance pour la sélection animale. 		B3.1
<ul style="list-style-type: none"> Décrire l'influence de l'héritabilité de diverses caractéristiques sur le progrès de la sélection. 		B3.1
<ul style="list-style-type: none"> Exposer le but de sélection spécifique de l'entreprise. 		B3.2
<ul style="list-style-type: none"> Exposer la raison d'être de l'évaluation de la valeur d'élevage et en expliquer le principe. 		B3.2
<ul style="list-style-type: none"> Expliquer les facteurs dont dépend le succès de la sélection et exposer sur la base d'exemples l'importance de la sélection pour le succès de l'élevage. 		B3.2
<ul style="list-style-type: none"> Expliquer les principes régissant les buts de sélection en production animale biologique. 		B3.2
<ul style="list-style-type: none"> Décrire les possibilités et les caractéristiques d'une sélection pour la bonne santé et une grande longévité. 		B3.4
<ul style="list-style-type: none"> Démontrer que le phénotype et les performances d'un animal de rente sont déterminés par l'hérédité ainsi que par des influences du milieu. 		B3.1
<ul style="list-style-type: none"> Expliquer l'importance des chromosomes et des gènes pour la transmission héréditaire et exposer comment le patrimoine héréditaire des parents est transmis à la descendance. 		B3.1
<ul style="list-style-type: none"> Expliquer les notions d'héritabilité, de dominance, d'héritabilité intermédiaire et d'hétérosis sur la base d'exemples de sélection, et exposer l'importance de ces phénomènes dans le travail de sélection. 		B3.1
<ul style="list-style-type: none"> Exposer, à l'aide d'exemples, la signification des lois de l'hérédité pour la pratique de la sélection animale. 		B3.1
<ul style="list-style-type: none"> Expliquer le principe de l'hérédité liée au sexe. 		B3.1
<ul style="list-style-type: none"> Expliquer le principe de l'héritabilité des caractéristiques de performance et exposer son importance pour la sélection animale. 		B3.1
<ul style="list-style-type: none"> Décrire l'influence de l'héritabilité de diverses caractéristiques sur le progrès de la sélection. 		B3.1
<ul style="list-style-type: none"> Expliquer les avantages et inconvénients de l'accouplement normal, du croisement de races, de la sélection de lignées, d'hybrides, de consanguins et exposer laquelle de ces procédures d'accouplement ils choisiraient pour quelle production. 		B3.2
<ul style="list-style-type: none"> Calculer et commenter la part de sang d'ancêtres et le degré de consanguinité. 		B3.2
<ul style="list-style-type: none"> Montrer sur la base d'exemples comment les tares génétiques s'héritent, comment elles se manifestent et la manière dont on peut prévenir leur occurrence. 		B3.1

B7.3	Production porcine	AGR3 : 40 périodes
Objectif général		
<i>Approfondir les connaissances en production de viande porcine</i>		
Objectifs évaluateurs		
<ul style="list-style-type: none"> • Adapter une ration alimentaire pour les jeunes truies et les truies mères selon les différentes phases 		
<ul style="list-style-type: none"> • Choisir les aliments qui constitueront une ration pour porcs 		
<ul style="list-style-type: none"> • Produire des porcs répondant aux besoins du marché 		
<ul style="list-style-type: none"> • Estimer les avantages de la pyramide d'élevage du programme suisse 		
<ul style="list-style-type: none"> • décrire le marché suisse du porc et connaissez les facteurs importants influençant les prix des porcs 		
Objectifs pratiques		
<ul style="list-style-type: none"> • Configurer une porcherie pour porcs d'élevage et d'engraissement de manière à ce qu'elle réponde aux besoins des animaux 		
<ul style="list-style-type: none"> • Surveiller systématiquement la porcherie 		
<ul style="list-style-type: none"> • Protéger les porcelets des maladies à l'aide de mesures d'alimentation ciblées au moment de la naissance et du sevrage 		
<ul style="list-style-type: none"> • Organiser le travail dans une porcherie d'élevage 		
<ul style="list-style-type: none"> • Encadrer correctement la truie mère et les porcelets durant la période de la mise bas 		
<ul style="list-style-type: none"> • Juger la fertilité de votre troupeau et prévenir les problèmes de fertilité 		
<ul style="list-style-type: none"> • En cas de boiterie, de diarrhées et de maladies du système respiratoire, faire la différence entre les causes infectieuses et non infectieuses 		
<ul style="list-style-type: none"> • calculer la marge brute comparable pour les porcs d'élevage et d'engraissement afin d'évaluer la rentabilité de la production porcine sur votre exploitation 		

Domaine D : mécanisation et installations techniques

D2.1	Utiliser et entretenir les véhicules à moteur	AGR1 : 22 p. classe 8 p. atelier
Objectif général : <i>Utiliser correctement les véhicules à moteur agricoles et entretenir leurs accessoires de manière professionnelle et selon les recommandations d'utilisation</i>		
Objectifs évaluateurs		
<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître les parties principales des moteurs. Décrire la conception et le fonctionnement des moteurs 2 et 4 temps, essence ou diesel et leur attribuer le combustible correspondant 		D2.2 / D2.3
<ul style="list-style-type: none"> Comprendre l'importance de l'entretien des machines; Expliquer les systèmes de lubrification; Enumérer les fonctions des huiles pour moteurs, engrenages et systèmes hydrauliques, ainsi que des graisses lubrifiantes, et expliquer les classes de viscosité et de qualité 		D2.2
<ul style="list-style-type: none"> Distinguer et entretenir les filtres à air. Expliquer et entretenir les différents systèmes de refroidissement des moteurs 		D2.3
<ul style="list-style-type: none"> Expliquer et entretenir les systèmes d'alimentation en carburant et de traitement des gaz d'échappement. Enumérer les différents carburants et connaître leur utilisation 		D2.3
<ul style="list-style-type: none"> Procéder à de simples dépannages sur de petits moteurs 2 temps 		D2.2 / D2.3
<ul style="list-style-type: none"> Expliquer la conception et les fonctions des éléments du tracteur: châssis, embrayage, boîte de vitesse, différentiel, relevage, hydraulique, freins, pneumatiques. Expliquer les différents circuits. Réaliser l'entretien en fonction du livret de service 		D2.3
<ul style="list-style-type: none"> Expliquer les différents types de lubrification du moteur et faire les différents travaux d'entretien en fonction du manuel d'utilisation 		D2.2 / D2.3
<ul style="list-style-type: none"> A l'aide du mode d'emploi, expliquer et interpréter les instruments de contrôle. Réagir correctement en cas de perturbations. Expliquer et entretenir le système électrique, procéder à de simples dépannages 		D2.3
<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître et expliquer les fonctions des différentes manettes de la cabine. Régler correctement le système hydraulique 3 points 		D2.3
Objectifs pratiques		
<ul style="list-style-type: none"> Décrire les parties principales et le fonctionnement des moteurs sur l'exploitation; leur attribuer le carburant correspondant 		D2.2 / D2.3
<ul style="list-style-type: none"> Entretenir correctement les filtres à air et le système de refroidissement des moteurs de l'exploitation 		D2.3
<ul style="list-style-type: none"> Procéder à de simples dépannages sur les petits moteurs de l'exploitation 		D2.2 / D2.3
<ul style="list-style-type: none"> Expliquer la lubrification des moteurs de tracteurs et des machines et procéder aux travaux d'entretien du système de lubrification 		D2.2 / D2.4
<ul style="list-style-type: none"> Expliquer et interpréter les instruments de contrôle des tracteurs de l'exploitation et réagir correctement en cas de panne 		D2.3
<ul style="list-style-type: none"> Expliquer et utiliser correctement le système hydraulique des tracteurs 		D2.3

Atelier :

août		septembre		oct.		novembre			décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin												
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
																									4						4								

Classe :

août		septembre		oct.		novembre			décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin												
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
																									2		2	2	2	2	2		2	2	2	2	2		

D2.2	Utiliser la technologie agricole avec efficacité et en toute sécurité	AGR3 : 28 périodes par classe
Objectif général <i>Comprendre et utiliser correctement et en toute sécurité des machines et des installations techniques d'une exploitation agricole en se basant sur les lois de la physique les plus significatives</i>		
Objectifs évaluateurs		
<ul style="list-style-type: none"> Expliquer les notions de base de la physique concernant les masses, vitesses, accélération et patinage, ainsi que les notions de force, travail, puissance et rendement et transférer ces notions à la pratique agricole 	D2.1	
<ul style="list-style-type: none"> Expliquer la loi des leviers et palans, ainsi que les notions de transmission mécaniques et hydrauliques. Transférer ces notions à la pratique agricole 	D2.1	
<ul style="list-style-type: none"> Expliquer les notions de physique relatives à l'électricité : tension, intensité, puissance, courant alternatif et continu. Savoir consommer le courant électrique avec intelligence pour diminuer les coûts 	D3.4	
<ul style="list-style-type: none"> Prévenir les accidents avec les appareils électriques et reconnaître les détériorations dans les installations électriques et prendre les mesures appropriées pour leur remise en état 	D3.4	
<ul style="list-style-type: none"> Expliquer les différents types d'équipements électriques des exploitations agricoles (pont-roulant, souffleurs, brasseurs, systèmes d'évacuation du fumier). Les comparer, les utiliser et les entretenir 	D3.4	
<ul style="list-style-type: none"> Comparer les équipements électriques avec les équipements de mécanisation mus par la prise de force 	D3.4	
<ul style="list-style-type: none"> Expliquer les mesures de sécurité personnelle, les risques liés au gaz et fermentations, ainsi que les risques de chutes sur une exploitation agricole 	D4.1, D4.2	
<ul style="list-style-type: none"> Se protéger et lutter contre les incendies 	D4.1, D4.2	
<ul style="list-style-type: none"> Réagir correctement en cas d'accident. Gérer la situation et les secours 	D4.1, D4.2	
Objectifs pratiques		
<ul style="list-style-type: none"> Evaluer les conséquences dans la pratique d'une mauvaise stabilité, du frottement et du patinage 	D2.1	
<ul style="list-style-type: none"> Expliquer le fonctionnement du circuit hydraulique du tracteur et son utilisation adéquate 	D2.1	
<ul style="list-style-type: none"> Expliquer les risques d'accidents liés aux installations électriques de l'exploitation 	D3.4	
<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître les détériorations dans les installations électriques et prendre les mesures appropriées pour leur remise en état 	D3.4	
<ul style="list-style-type: none"> Expliquer les différents types d'équipements électromécaniques sur l'exploitation, les utiliser et les entretenir correctement 	D3.4	
<ul style="list-style-type: none"> Expliquer toutes les mesures prises sur l'exploitation pour diminuer les risques d'accidents 	D4.1, D4.2	
<ul style="list-style-type: none"> Expliquer toutes les précautions prises sur l'exploitation pour limiter les risques d'incendie et pouvoir réagir rapidement et correctement en cas d'incendie 	D4.1, D4.2	
<ul style="list-style-type: none"> Nommer les mesures et consignes de l'exploitation en cas d'accident 	D4.1, D4.2	
<ul style="list-style-type: none"> Utiliser dans l'exploitation les moyens d'assistance existants pour porter secours en cas d'accident 	D4.1, D4.2	
<ul style="list-style-type: none"> Maintenir en bon état les indications de danger sur les installations 	D4.1, D4.2	
<ul style="list-style-type: none"> Appliquer dans leur travail les prescriptions concernant les substances chimiques et autres substances dangereuses 	D4.1, D4.2	
<ul style="list-style-type: none"> Evaluer les dangers de substances à l'aide des inscriptions et feuillets accompagnant les emballages, et observer les précautions indiquées lors de leur utilisation 	D4.1, D4.2	
<ul style="list-style-type: none"> Entreposer correctement les substances dangereuses à des endroits appropriés 	D4.1, D4.2	
<ul style="list-style-type: none"> Énoncer les mesures pour la sécurité et la protection de la santé des personnes en formation 	D4.1, D4.2	

août		septembre			oct.		novembre				décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin													
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27				
		2	2	2	2		4	4	4		4	2	2																													

D2.3	Utiliser correctement les systèmes de freinage	AGR3 : 4 périodes par classe
Objectif général <i>Engager correctement les divers systèmes de freinage sur les trains routiers et remorques</i>		
Objectifs évaluateurs <ul style="list-style-type: none"> • Expliquer l'équipement des machines en système de freinage afin de répondre aux exigences de la circulation routière • Expliquer les différents systèmes de freinage et les entretenir correctement 		D2.5 D2.5
Objectifs pratiques <ul style="list-style-type: none"> • Expliquer les différents types de systèmes de freinage qui équipent les véhicules et remorques de l'exploitation afin de répondre aux règles de la circulation routière 		D2.5

août		septembre			oct.		novembre				décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin											
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
							2	2																																

Dom. E : Environnement de travail

E1	Agir de manière durable	AGR3 : 20 périodes
<p>Objectif général <i>Prendre en compte le développement durable pour les aspects écologiques, économiques et sociaux dans la gestion et l'organisation des exploitations agricoles.</i></p>		
<p>Objectifs évaluateurs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expliquer les différents aspects du développement durable à partir d'un exemple concret. • Nommer les interactions écologiques dans un habitat naturel à l'aide d'espèces sélectionnées. • Indiquer les avantages d'une biodiversité élevée et les raisons de son déclin • Identifier les possibilités de favoriser la diversité des espèces sur l'exploitation agricole et mettre en œuvre des mesures. • Evaluer les effets de l'exploitation elle-même sur les ressources que sont le sol, l'eau et l'air et en déduire des améliorations quant à une exploitation adaptée au site • Montrer l'implication de l'agriculture dans les émissions des gaz à effet de serre et de l'ammoniac, polluant atmosphérique • Montrer les conséquences du changement climatique sur l'agriculture. • Identifier les flux d'énergie sur l'exploitation et estimer les économies potentielles. • Montrer le fonctionnement du génie génétique et distinguer entre les variétés transgéniques et cisgéniques. • Evaluer les avantages et les inconvénients des plantes génétiquement modifiées. • Réduire la charge en termes d'heures de travail dans un cas concret. • Organiser le travail de manière à ce que la planification ait un effet positif sur la charge de travail. • Décrire l'importance de la famille pour l'exploitation agricole en Suisse. 		

août		septembre			oct.		novembre				décembre			janvier			février			mars			avril		mai			juin											
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
								2	2		3	2	2																2	2	1	2	2						

E2	Tenir une comptabilité	AGR3 : 20 périodes
Objectif particulier <i>Comprendre la situation financière de l'entreprise</i>		
Objectifs évaluateurs <ul style="list-style-type: none"> Récolter, classer et traiter les données comptables de base de l'entreprise (journal, inventaire, mouvements internes et externes) Expliquer, en des termes simples, les principes du bilan, des mouvements monétaires et du compte de résultats Préparer et livrer les données nécessaires au bouclage de la comptabilité de l'entreprise Etablir les bulletins de livraison, les factures simples et en contrôler le recouvrement Contrôler les relevés et les extraits de compte Organiser le courrier systématiquement 		E1.2 E1.2 E1.2 E1.2 E1.2 E1.2
Objectifs pratiques <ul style="list-style-type: none"> 		

août		septembre			oct.		novembre				décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin										
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
2	2	2	2	2	2		4	2	2																														

E7	Respecter les normes et les directives	AGR3 : 8 périodes
Objectif général <i>Appliquer de manière appropriée les prescriptions relatives aux denrées alimentaires.</i>		
Objectifs évaluateurs		
<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer à un collègue la législation suisse en matière d'alimentation. 		E7
<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer les effets des lois visant à favoriser une production suisse respectueuse de l'environnement et des animaux. 		E7
<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer les effets positifs visés par le respect des normes et différents labels suisses. 		E7
<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les principes de l'autocontrôle et sa mise en œuvre dans une exploitation 		E7

août		septembre			oct.		novembre				décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin										
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
																			2		2			2	2														

E8	Planifier une reprise du domaine	AGR3 : 12 périodes
Objectif général <i>Déterminer les différentes étapes d'une reprise d'exploitation et choisir une manière adéquate d'effectuer cette transition.</i>		
Objectifs évaluateurs		
<ul style="list-style-type: none"> • Réfléchir à votre rôle actuel et futur dans l'exploitation de vos parents et aborder en famille les questions importantes liées à une reprise de l'exploitation. 		E1.1
<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser les quatre règles de parole et d'écoute dans les discussions en famille et dans d'autres échanges. 		E1.1
<ul style="list-style-type: none"> • Suivre les étapes nécessaires à l'établissement correct d'un contrat de bail pour un immeuble agricole. 		E1.1
<ul style="list-style-type: none"> • Respecter, en tant que fermier/bailleur, les principales directives liées aux baux à ferme. 		E1.1
<ul style="list-style-type: none"> • Planifier et aménager correctement un investissement en tant que fermier. 		E1.1
<ul style="list-style-type: none"> • Comparer les différentes façons de vous intégrer dans l'exploitation de vos parents et y assumer progressivement davantage de responsabilités. 		E1.1
<ul style="list-style-type: none"> • Vérifier si la création d'une communauté père-fils est judicieuse dans votre situation. 		E1.1
<ul style="list-style-type: none"> • Tenir compte des avantages et des inconvénients liés à la question du logement de vos parents après une reprise d'exploitation. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer aux membres de votre famille les grandes lignes du cadre légal qui définissent une reprise d'entreprise ou d'immeubles agricoles 		
Objectifs pratiques		
<ul style="list-style-type: none"> • • 		

août		septembre			oct.		novembre				décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin									
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
																			2		2	2		2	2	2												

A-F1	Sarclées de printemps	AGR3 : 20 périodes
Objectif général <i>Mettre en place, conduire de manière raisonnée une culture de betterave et la récolter en tenant compte des facteurs agronomiques, écologiques et économiques</i>		
Objectifs évaluateurs <ul style="list-style-type: none"> • Décrire la plante et choisir les variétés en fonction des exigences du milieu • Mettre en place la culture et assurer son suivi et les soins • Planifier une récolte • Calculer une marge brute et commercialiser la production sur un marché identifié 		
Objectifs pratiques <ul style="list-style-type: none"> • • 		

A-F2	Protéagineux : pois et féveroles	AGR3 : 20 périodes
Objectif général <i>Mettre en place, conduire de manière raisonnée une culture de protéagineux et la récolter en tenant compte des facteurs agronomiques, écologiques et économiques</i>		
Objectifs évaluateurs <ul style="list-style-type: none"> • Décrire la plante et choisir les variétés en fonction des exigences du milieu • Mettre en place la culture et assurer son suivi et les soins • Planifier une récolte • Calculer une marge brute et commercialiser la production sur un marché identifié 		
Objectifs pratiques <ul style="list-style-type: none"> • • 		

A-F3	Conduite et gestion des pâturages	AGR3 : 20 périodes
Objectif général <i>Conduire et gérer de façon rationnelle un pâturage d'estivage ou boisé, en fonction des conditions du milieu, de la structure du pâturage et des exigences du bétail</i>		
Objectifs évaluateurs <ul style="list-style-type: none"> • Déterminer les conditions naturelles • Présenter les différents types de pâturages • Identifier les exigences du bétail • Planifier, utiliser, entretenir et apporter de la fumure dans un pâturage • Décrire les équipements • Distinguer les notions juridiques et mesurer l'aspect économique 		
Objectifs pratiques <ul style="list-style-type: none"> • • 		

A-F5/6	Arboriculture I et II	AGR3 : I = 20 périodes II = 20 périodes
Objectif général <i>Etre capable de planter et de donner les soins de base nécessaires permettant de maintenir un verger à haute-tige en état de produire. Connaître la valeur environnementale de son verger. Connaître toutes les possibilités de soutien financier en faveur des vergers à haute-tige</i>		
Objectifs évaluateurs <ul style="list-style-type: none"> • Planter un verger et le protéger contre le bétail • Effectuer une taille de formation • Effectuer une taille d'entretien • Calculer les besoins en fumure • Connaître les principaux ravageurs et maladies • Apprécier la valeur environnementale du verger • Calculer les soutiens financiers possibles et les conditions d'octroi • Visiter des vergers 		
Objectifs pratiques <ul style="list-style-type: none"> • • 		

A-F7	Entretien des haies et des lisières	AGR3 : 20 périodes
Objectif général <i>Connaître les bases légales, théoriques et pratiques concernant l'entretien des haies et des lisières.</i>		
Objectifs évaluateurs <ul style="list-style-type: none"> • Connaître le cadre légale concernant l'entretien de ces structures • Pouvoir en reconnaître les essences principales et pouvoir y apporter l'entretien adéquat • Acquérir les bases théoriques et pratiques nécessaire à l'entretien de ces milieux • Avoir quelques notions concentrant l'importance de ces milieux pour la biodiversité, la physique des sols et leurs effets sur le microclimat local (faune, érosion, évapotranspiration,...) 		
Objectifs pratiques <ul style="list-style-type: none"> • • 		

B-F1	Gestion informatisée du troupeau bovin	AGR3 : 20 périodes
Objectif général <i>Gérer un troupeau bovin à l'aide d'un logiciel spécifique</i>		
Objectifs évaluateurs <ul style="list-style-type: none"> • Introduire les animaux de l'exploitation et paramétrer le logiciel • Gérer et contrôler la reproduction du troupeau, éditer un bilan de fécondité • Editer diverses listes de troupeau • Analyser les résultats du contrôle laitier et faire des prévisions de production • Calculer une rotation pour les vaches laitières ou allaitantes • Gérer le stock et l'utilisation des médicaments • Calculer les inventaires selon une grille UBBFG • Estimer la croissance des jeunes bovins 		
Objectifs pratiques <ul style="list-style-type: none"> • • 		

B-F2	Parage des onglons	AGR3 : 20 périodes
Objectif général <i>Apprendre le parage des onglons correctement</i>		
Objectifs évaluateurs <ul style="list-style-type: none"> • Parer les onglons des bovins 		
Objectifs pratiques <ul style="list-style-type: none"> • • 		

B-F3	Ovins et caprins	AGR3 : 20 périodes
Objectif général <i>Nourrir et soigner les petits ruminants conformément à leurs performances et à leurs besoins. Commercialiser sa production</i>		
Objectifs évaluateurs <ul style="list-style-type: none"> • Décrire l'importance de l'élevage des moutons et des chèvres en Suisse. Présenter les races importantes et leurs caractéristiques. Maîtriser les bases de l'élevage • Maîtriser l'alimentation et apporter les soins nécessaires. Présenter les maladies importantes • Présenter les débouchés possibles pour sa production. Expliquer le marché de la viande. Apprécier les animaux pour la boucherie 		
Objectifs pratiques <ul style="list-style-type: none"> • • 		

B-F4	Apiculture	AGR3 : 20 périodes
Objectif général <i>Apprécier l'importance de l'insecte apis mellifera dans l'agro-écosystème Conduire ses colonies au long des saisons en tenant compte de son cycle biologique annuel</i>		
Objectifs évaluateurs <ul style="list-style-type: none"> • Biologie générale de l'abeille • Débuter en apiculture • Botanique et écologie • Conduire son rucher 		
Objectifs pratiques <ul style="list-style-type: none"> • • 		

B-F5	Elevage des chevaux	AGR3 : 40 périodes
Objectif général <i>Approfondir les connaissances en élevage équin</i>		
Objectifs évaluateurs <ul style="list-style-type: none"> • Connaître l'anatomie, comprendre l'influence d'un dysfonctionnement sur les performances attendues • Connaître l'anatomie du pied du cheval et les bases de la maréchalerie • Identifier rapidement les chevaux malades et prendre les mesures nécessaires pour les soigner • Différencier les troubles du métabolisme, les maladies infectieuses, les symptômes de carences et les maladies de l'appareil locomoteur • Connaître les processus de sélection du cheval de la race des Franches-Montagnes • Détailler et justifier les diverses prescriptions relatives à l'utilisation des aliments et fourrages pour les chevaux • Connaître les organes internes de digestion et comprendre leur fonctionnement • Evaluer les besoins d'un cheval et proposer une ration adaptée • Connaître les données économiques et techniques relatives à la détention de chevaux 		
Objectifs pratiques <ul style="list-style-type: none"> • • 		

D-F1	Perfectionnement en atelier de mécanique	AGR3 : 40 périodes
Objectif général <i>Se perfectionner en atelier mécanique</i>		
Objectifs évaluateurs <ul style="list-style-type: none"> • Acquérir les notions de soudure • Fabriquer un objet métallique simple • Entretien et réparer l'équipement électrique des véhicules 		
Objectifs pratiques <ul style="list-style-type: none"> • • 		

D-F2	Perfectionnement en atelier de menuiserie	AGR3 : 20 périodes
Objectif général <i>Se perfectionner en atelier de menuiserie</i>		
Objectifs évaluateurs <ul style="list-style-type: none"> • Mesurer, découper, façonner, assembler des éléments en bois • Connaître le fonctionnement des machines fixes et les mesures de protection adéquates • Construire un ou des objets en bois, selon demande 		
Objectifs pratiques <ul style="list-style-type: none"> • • 		

D-F3	E28	AGR3 : 40 périodes
Objectif général <i>Abattre des arbres en tenant compte des règles élémentaires de sécurité</i>		
Objectifs évaluateurs <ul style="list-style-type: none"> • Connaître et appliquer les règles de la sécurité au travail et de la protection de la santé • Appliquer les règles de base du bûcheronnage dans des conditions simples en tenant compte des exigences de la pratique • Utiliser dans les règles de l'art la tronçonneuse et l'outillage à main et assurer leur entretien 		
Objectifs pratiques <ul style="list-style-type: none"> • • 		

E-F3	Gestion administrative de l'exploitation	AGR3 : 20 périodes
Objectif général <i>Réaliser les travaux administratifs liés à l'exploitation agricole avec les outils professionnels. Expliquer les règlements et directives découlant de la politique agricole et les mettre en œuvre sur l'exploitation. Montrer les liens entre ces règlements et les bonnes pratiques agricoles.</i>		
Objectifs évaluateurs <ul style="list-style-type: none"> • Dans le cadre du plan de rotation, compléter et expliquer la fiche 3 du dossier PER • Remplir les exigences et fournir les données nécessaires liées aux échanges d'engrais de ferme. Utiliser l'outil HODOFLU • Expliquer la mesure PLVH. Evaluer l'opportunité d'appliquer cette mesure sur l'exploitation. Maîtriser l'outil de calcul lié à cette mesure • Décrire le système des paiements directs et l'appliquer sur une exploitation. Utiliser les outils de calcul des paiements directs avec un exemple concret • Décrire les projets « Paysages » proposés dans la région. Evaluer l'opportunité de mettre en œuvre « espace » sur l'exploitation les mesures issues de ces projets • Saisir les données requises pour l'obtention des paiements directs sur les outils en ligne (ACORDA ou GELAN) en appliquant sur l'exploitation les différentes mesures proposées par la politique agricole 		2 périodes 2 périodes 4 périodes 4 périodes 4 périodes 4 périodes
Objectifs pratiques <ul style="list-style-type: none"> • • 		

Domaine G : Culture générale

A&A	Apprendre à apprendre	AGR1 : 10 périodes
Objectif général : <i>Identifier ses modalités d'apprentissage et adapter les outils les mieux appropriés pour réaliser un apprentissage de qualité</i>		
Objectifs évaluateurs <ul style="list-style-type: none"> • Identifier les principales difficultés inhérentes au passage dans une école professionnelle et y trouver des solutions au quotidien • Identifier les processus d'apprentissage • Mettre en place son profil d'apprentissage • Relever les investissements personnels liés aux comportements et hygiène de vie favorisant un cadre propice à l'apprentissage • Expérimenter diverses méthodes de travail et identifier celles qui sont le plus propices à son propre apprentissage • Mettre en œuvre le mindmapping et le résumé dans le cadre de ses apprentissages 		

août		septembre			oct.		novembre			décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin												
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
						4		2				2		2																										

CG1a	Formation professionnelle initiale : Apprentissage	AGR1 : 22 périodes
Objectif général : <i>L'apprenti est capable d'utiliser les bases de sa formation professionnelle pour régler les situations qu'il peut rencontrer dans sa vie courante en tant qu'apprenti</i>		
Objectifs évaluateurs <ul style="list-style-type: none"> • Différencier les 3 lieux de formation et leurs synergies • Déterminer la structure du plan d'étude école pour l'ECG et la procédure de qualification de l'ECG • Expliquer la structure de la législation suisse et nommer les bases légales de leur contrat d'apprentissage • Interpréter leur déclaration de salaire • Exprimer et décrire différents rôles dans la famille, dans l'exploitation d'apprentissage et dans le cercle d'amis • Employer des règles de communications importantes qui contribuent à éviter ou résoudre des conflits 		

août		septembre			oct.		novembre			décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin												
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
		3	3	3	3	1																																		

CG1b	Formation professionnelle initiale : Assurances	AGR1 : 14 périodes
<p>Objectif général <i>Etre capable de donner une vue d'ensemble des assurances sociales en suisse et de décrire le système de sécurité sociale des 3 piliers</i> <i>Etre capable de résumer le fonctionnement et les prestations de l'AA</i> <i>Connaître le fonctionnement général de la LAMal et des assurances complémentaires facultatives</i></p>		
<p>Objectifs évaluateurs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Donner une vue d'ensemble des assurances sociales en Suisse • Décrire plus précisément les prestations de l'AVS et les fonctions de la LPP • Nommer les caractéristiques de l'assurance accident obligatoires ainsi que les droits et obligations de l'employeur • Enumérer les prestations de l'assurance obligatoire des soins (LAMal) et des assurances complémentaires facultatives • Etre capable de calculer ses propres coûts en tenant compte de la franchise et de la quote-part 		

août			septembre			oct.		novembre			décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin											
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
											3	3	2	3	3																									

CG2a	Argent et consommation : Rapport personnel avec l'argent	AGR1 : 12 périodes
<p>Objectif général <i>L'apprenti est capable de planifier et de réaliser une acquisition en tenant compte de son budget et des possibilités de paiement et de financement existantes</i></p>		
<p>Objectifs évaluateurs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nommer et analyser les offres de prestations de la banque et de la poste • Interpréter un livre de caisse • Enumérer divers types de financement par emprunts et expliquer leur signification • Examiner le financement d'une acquisition • Etablir un budget qui correspond à sa propre situation • Exposer les conséquences de son comportement de consommation 		

août			septembre			oct.		novembre			décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin										
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
																				2	3	3	3	1															

CG2b	Argent et consommation : Consommation, droit et éthique	AGR1 : 20 périodes
-------------	--------------------------------------------------------------------	-------------------------------

Objectif général

L'apprenti est à même de comprendre les droits et devoirs découlant d'un contrat de vente. Il examine de manière critique la pertinence d'un investissement

Objectifs évaluateurs

- Enumérer les différentes formes d'un contrat de vente
- Expliquer les étapes d'un contrat de vente
- Expliquer les différences entre un achat au comptant et à crédit
- Différencier les diverses violations du contrat de vente
- Expliquer les singularités du contrat de leasing
- Différencier les divers niveaux de l'exercice des droits civils et expliquer leur implication légale au point de vue de la responsabilité lors de la conclusion d'un contrat
- Exprimer et différencier les différents besoins et réfléchir de manière critique à son comportement de consommation

août			septembre			oct.		novembre			décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin												
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27			

CG3	Démocratie et participation civique	AGR1 : 18 périodes
------------	--------------------------------------------	-------------------------------

Objectif général

L'apprenti se familiarise avec la structure politique de la Suisse et sait comment aboutissent les décisions politiques, respectivement quels sont ses droits et ses devoirs politiques. Ceci lui permet d'apporter sa contribution à la prise de décision politique et de participer activement à la vie publique

Objectifs évaluateurs

- Expliquer les notions suivantes : peuple, territoire, souveraineté
- Présenter le régime politique de la Suisse et le comparer à celui d'un autre pays
- Présenter le principe et le sens de la séparation des pouvoirs
- Exprimer la procédure suisse de législation
- Nommer et expliquer les droits de participation politique
- Expliquer le système majoritaire et proportionnel
- Compléter un bulletin de vote
- Nommer les décideurs politiques, expliquer leurs tâches et juger leur influence
- Exprimer les positions politiques, différencier les déclarations des partis politiques et les juger avec son propre système de valeurs
- Formuler un texte soumis à une votation cantonale ou fédérale et comparer les différents avis à ce sujet

août			septembre			oct.		novembre			décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin											
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		

CG4	Médias	AGR2 : 18 périodes
<p>Objectif général <i>L'apprenti est capable de nommer différents médias et d'en expliquer le fonctionnement</i> <i>Il sait ce qu'est la liberté d'expression et en comprend les limites</i> <i>Il peut expliquer la différence entre faits et commentaires et est sensibilisé aux manipulations des médias et à leur dépendance à la publicité</i> <i>L'apprenti est initié au respect du droit d'auteur</i></p>		
<p>Objectifs évaluateurs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Différencier les divers médias de masse • Exprimer les conditions préalables essentielles pour une restriction de la liberté d'opinion, d'information et des médias au moyen d'exemples concrets • Expliquer la couverture uni et pluridimensionnelle et déduire ses effets sur la formation de l'opinion • Dire en leurs propres mots la dépendance économique des médias à la publicité et au sponsoring et ses effets sur le comportement de consommation • Analyser l'influence d'un thème actuel sur le comportement de consommation • Expliquer la signification d'une information libre et indépendante • Exprimer la responsabilité et les possibilités de manipulation des médias • Réfléchir à leur attitude face aux droits d'auteur 		

août		septembre			oct.		novembre				décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin											
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
	3	3	3	3	3	3	3																																	

CG5	La Suisse en Europe et dans le monde	AGR2 : 20 périodes
Objectif général <i>L'apprenti connaît l'importance des relations commerciales internationales pour la Suisse</i>		
Objectifs évaluateurs <ul style="list-style-type: none"> • Dire en leurs propres mots la notion de globalisation et la démontrer à l'aide d'exemples • Démontrer les avantages et les désavantages du développement mondial • Expliquer l'importance des relations commerciales avec l'étranger (en particulier l'Europe) pour la Suisse • Exprimer les buts de l'OMC • Dire en leurs propres mots la signification du tourisme pour notre pays et spécialement pour l'agriculture • Concrétiser les 3 systèmes d'Etats • Expliquer le sens du fédéralisme • Exprimer les buts et domaines d'activités d'une organisation internationale (par exemple l'ONU) • Exprimer la position de la Suisse envers l'intégration européenne (accords bilatéraux) • Démontrer les conditions de l'intégration européenne pour les habitants de l'UE • Expliquer leur avis concernant l'UE et ses organisations • Exprimer les buts et domaines d'activité d'une organisation internationale (par exemple l'ONU) • Expliquer la politique étrangère de la Suisse du point de vue éthique 		

août		septembre			oct.		novembre				décembre			janvier				février			mars				avril			mai			juin									
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
																							3	3	3	3	3	2	3											

CG7	Le Marché	AGR3 : 18 périodes																																																																																																																
Objectif général <i>Déterminer le contexte socio-économique de l'agriculture et entreprendre différentes actions marketing concrètes</i>																																																																																																																		
Objectifs évaluateurs <ul style="list-style-type: none"> • Expliquer et juger de l'importance de l'offre et de la demande sur le prix d'un produit agricole. • Déterminer la relation entre la production de l'exploitation et la demande du marché • Démontrer le cycle conjoncturel et expliquer les causes et conséquences de l'inflation • Démontrer comment le commerce mondial influence la commercialisation de nos produits nationaux • Expliquer la multifonctionnalité de l'agriculture • Esquisser les instruments du marketing • Donner des exemples de mise en valeur efficace des produits (vente avant récolte, vente directe) et concevoir des exemples concrets • Disséquer les tendances des marchés, le comportement de consommation ainsi que les méthodes de commercialisation des produits et la vente des produits de l'exploitation. • Expliquer l'évolution culturelle et historique du métier et déterminer l'évolution future possible. 																																																																																																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">août</th> <th colspan="3">septembre</th> <th colspan="2">oct.</th> <th colspan="4">novembre</th> <th colspan="3">décembre</th> <th colspan="3">janvier</th> <th colspan="3">février</th> <th colspan="3">mars</th> <th colspan="3">avril</th> <th colspan="3">mai</th> <th colspan="3">juin</th> </tr> <tr> <td>34</td><td>35</td><td>36</td><td>37</td><td>38</td><td>39</td><td>40</td><td>41</td><td>44</td><td>45</td><td>46</td><td>47</td><td>48</td><td>49</td><td>50</td><td>51</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td></td><td></td><td>2</td><td>2</td><td></td><td>4</td><td>2</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </thead> </table>			août			septembre			oct.		novembre				décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin			34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27																		2	2	2			2	2		4	2	2												
août			septembre			oct.		novembre				décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin																																																																																				
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27																																																																												
																	2	2	2			2	2		4	2	2																																																																																							

CG8	Vivre et habiter ensemble	AGR3 : 18 périodes																																																																																																																	
Objectif général <i>Comprendre les enjeux sociaux et personnels de la vie de couple et de famille</i>																																																																																																																			
Objectifs évaluateurs <ul style="list-style-type: none"> • Exprimer la position juridique des partenaires • Nommer les conditions légales préalables et les conséquences du mariage • Différencier les régimes matrimoniaux • Réfléchir aux liens légaux entre les parents et les enfants • Calculer des exemples simples de succession • Expliquer les notions de « testament, réserve, quotité disponible » • Décrire les bases du droit de bail • Comparer diverses formes de vie et peser le pour et le contre 																																																																																																																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">août</th> <th colspan="3">septembre</th> <th colspan="2">oct.</th> <th colspan="4">novembre</th> <th colspan="3">décembre</th> <th colspan="3">janvier</th> <th colspan="3">février</th> <th colspan="3">mars</th> <th colspan="3">avril</th> <th colspan="3">mai</th> <th colspan="3">juin</th> </tr> <tr> <td>34</td><td>35</td><td>36</td><td>37</td><td>38</td><td>39</td><td>40</td><td>41</td><td>44</td><td>45</td><td>46</td><td>47</td><td>48</td><td>49</td><td>50</td><td>51</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td> </tr> <tr> <td></td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>1</td><td>3</td><td></td><td></td><td>4</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </thead> </table>			août			septembre			oct.		novembre				décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin			34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		3	3	3	1	3			4	1																															
août			septembre			oct.		novembre				décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin																																																																																					
34	35	36	37	38	39	40	41	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27																																																																													
	3	3	3	1	3			4	1																																																																																																										

